

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	935	935	305	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	252	252	86	5	19,2 %
			Masculin	683	683	219	21	80,8 %
			Total	935	935	305	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	30	30	1	0	0 %
				AB	127	127	12	4	16 %
				B	282	282	103	13	52 %
				TB	214	214	158	8	32 %
				TBF	30	30	29	0	0 %
				Total	687	687	303	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	3	3	1	0	
				Total	4	4	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	187	187	1	1	100 %
				AB	25	25	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	20	20	0	0	0 %
				TB	11	11	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	244	244	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	650	650	295	23	88,5 %
			En réorientation	34	34	7	1	3,8 %
			Non scolarisés	17	17	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	231	231	1	1	3,8 %
			Autres	3	3	2	1	3,8 %
			Total	935	935	305	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	631	631	286	25
			Autres doublettes	50	50	17	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI (17642)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,7 %	92,7 %	94,4 %	100 %
		Autres doublettes	7,3 %	7,3 %	5,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	notes en enseignement de spécialité mathématiques et sciences physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Résultats	Suivi recommandé de l'option " mathématiques expertes" en terminale + notes en français, anglais et philosophie.	Très important
	Progression	Evolution des moyennes générales de 1ère et Tle	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités et compétences scientifiques	Appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail dans la fiche avenir"	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie de la fiche avenir"	Important
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins + champ "capacité à s'investir dans la fiche avenir".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champs d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champs d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de deux EDS scientifiques (cf liste supra) en terminale est un critère éliminatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 / Calcul d'une moyenne pédagogique comprenant :

Notes maths et physique chimie (coefficient 8)

Note d'anglais (coefficient 3)

Note de français écrit et oral (coefficient 2)

Note de philosophie (coefficient 2)

Pour les élèves des sections "Sciences de l'ingénieur" : la note de physique est remplacée par la note de SI (coefficient 4) et celle de physique-SI (coefficient 4)

2 / Bonifications accordées aux élèves boursiers, les filles, étudiants ayant choisis l'option « mathématiques expertes ».

3/ Les éléments d'appréciation (attitudes face au travail, avis du chef d'établissement).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de MPSI, créée en septembre 2015 au lycée Foch, offre une capacité initiale de 24 places. Cette formation connaît une hausse continue du nombre de candidatures depuis son ouverture.

Pour les candidats de la session 2026, il est indispensable d'avoir choisi en Première les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, plus éventuellement une troisième spécialité scientifique, et de conserver en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique ou Sciences de l'ingénieur.

Il est vivement conseillé d'avoir suivi l'option "Mathématiques expertes" lorsque cela est possible en terminale. Cette option constitue un réel plus pour les futurs étudiants, mais la commission de recutement n'en fait pas un critère indispensable

Signature :

Jean-Noël TACHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ferdinand Foch