

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	5	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	56	41	41	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	47	29	11	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	0	0	0 %
			Masculin	8	4	2	1	100 %
			Total	10	5	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	56	41	41	6	100 %
			Total	56	41	41	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	45	27	10	2	100 %
			Total	47	29	11	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	1	1	100 %
				AB	2	2	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	6	5	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	3	3	1	16,7 %
				AB	21	15	15	4	66,7 %
				B	16	16	16	1	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	56	41	41	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	12	2	1	50 %
				AB	15	12	4	0	0 %
				B	5	4	4	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	47	29	11	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	3	0	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	1	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	10	5	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	39	39	6	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	56	41	41	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	27	11	2	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Total	47	29	11	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	27	10	1
			Autres doublettes	2	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	33	25	25	6
			Autres spécialités	22	16	16	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,6 %	96,4 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,4 %	3,6 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17546)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	60 %	61 %	61 %	100 %
		Autres spécialités	40 %	39 %	39 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires 1ère et Terminale	Notes des bulletins de 1ère et de terminale de français, mathématiques, physique-chimie, anglais, enseignement professionnel, enseignements technologiques, prévention-santé-environnement	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Essentiel
	Moyenne fiche avenir	Moyenne des éléments quantifiés de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matières scientifiques et en expression écrite	Appréciations bulletins et prise en compte de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Très important
	Méthode de travail et autonomie	Appréciations bulletins et fiche avenir champs "Méthode de travail" "autonomie"	Important
	Acquis et savoir-faire professionnels ou technologiques. Le cas échéant expérience professionnelle acquise en PFMP	Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "activités et centres d'intérêt/expérience professionnelle et stages"	Important
Savoir-être	Implication dans la formation, attitude face au travail, assiduité, comportement	Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "capacité à s'investir"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet personnel	Lettre de motivation personnelle, motivée et argumentée, mini-stages, présence effective aux Portes Ouvertes, salons...	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du baccalauréat préparé ou obtenu avec la BTS visé	Parcours scolaire et/ou personnel et appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études" et "capacité à s'investir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri et extra-scolaires	fiche avenir: champs "engagement citoyen", "expérience d'encadrement et animation", "pratiques sportives et culturelles"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sont non classés les dossiers dont :

- Les résultats scolaires et les résultats des épreuves anticipés sont insuffisants,
- Les compétences en matières scientifiques et en expression écrite sont insuffisantes,

Sont exclus aussi les candidats :

- qui manquent d'implication dans leur formation et/ou dont l'attitude face au travail ne correspond pas à ce que l'on peut attendre d'un futur étudiant.
- dont les dossiers comportent des appréciations sur le comportement et/ou l'assiduité négatives.

La motivation exprimée dans la lettre de motivation et la connaissance du BTS visé sont des éléments incontournables dans le classement des dossiers

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux consulte et évalue toutes les candidatures et effectue un classement des dossiers sélectionnés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux attache une grande importance aux appréciations des professeurs dans les bulletins et du chef d'établissement dans la fiche avenir. Des appréciations négatives sur le comportement et l'assiduité ont un impact sur le classement des candidatures. Par contre, le travail régulier et la motivation malgré des résultats fragiles sont un critère déterminant dans la sélection. Le candidat doit montrer sa motivation et son intérêt pour la formation visée, par sa participation aux forums, mini-stages et/ou Portes ouvertes. De plus, le candidat peut mettre en valeur dans sa lettre de motivation, son expérience professionnelle acquise lors de stages, de contrats saisonniers ou d'activités extra-scolaires

Signature :

Régis MICHAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy

De Maupassant