

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	2	21	19	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	69	56	34	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	68	61	42	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	1	33,3 %
			Masculin	16	15	15	2	66,7 %
			Total	21	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	29	22	8	66,7 %
			Masculin	36	27	12	4	33,3 %
			Total	69	56	34	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	30	21	3	37,5 %
			Masculin	34	31	21	5	62,5 %
			Total	68	61	42	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	3	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	6	1	0	0 %
				AB	30	26	14	5	41,7 %
				B	19	19	14	5	41,7 %
				TB	5	5	5	2	16,7 %
				Total	69	56	34	12	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	32	27	12	4	50 %
				AB	27	26	23	3	37,5 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				Total	68	61	42	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	15	15	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	21	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	54	32	12	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	69	56	34	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	53	37	6	75 %
			En réorientation	6	6	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	68	61	42	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	30	17	4
			Autres doublettes	34	31	25	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40	33	24	10
			Autres spécialités	28	23	10	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,3 %	49,2 %	40,5 %	50 %
		Autres doublettes	50,7 %	50,8 %	59,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	58,8 %	58,9 %	70,6 %	83,3 %
		Autres spécialités	41,2 %	41,1 %	29,4 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement économie, gestion, management, mercatique et/ou professionnel	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac et EDS	Essentiel
	Notes en français, en anglais et en espagnol	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Très important
	Notes en économie, en histoire géographie	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac et EDS	Très important
	Notes dans les autres matières	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement, savoir-faire mis en œuvre dans le cadre de projets scolaires, autonomie, capacité à s'investir	Appréciation fiche avenir, lettre de motivation, bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, implication.	Appréciation fiche avenir, appréciations bulletins scolaires	Très important
	Attitude/comportement en classe, volonté, persévérance, assiduité, et ponctualité, relation au groupe classe	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des finalités et attentes de la formation, pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Lettre de motivation, appréciations fiche avenir	Important
	Motivation	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel, ouverture d'esprit et curiosité	Lettre de motivation, rubrique "activités et centre d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen, pratique sportives en club, participation à une cordée de la réussite	Lettre de motivation, rubrique "activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet ou niveau très insuffisant pour prétendre suivre la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, ce parcours a été pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Management Commercial Opérationnel et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Signature :

Christophe AURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Carnus