

# Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 19%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	16	211	145	145	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	102	69	69	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	242	225	87	31

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	121	101	101	8	50 %
			Masculin	90	44	44	8	50 %
			<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	47	47	10	83,3 %
			Masculin	38	22	22	2	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	139	128	49	21	67,7 %
			Masculin	103	97	38	10	32,3 %
			<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>225</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	22	22	3	18,8 %
				AB	62	60	60	7	43,8 %
				B	54	53	53	5	31,3 %
				TB	10	10	10	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0
		AB	14	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		TB	2	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	27	15	15	1	8,3 %
				AB	30	18	18	2	16,7 %
				B	34	30	30	7	58,3 %
				TB	6	6	6	2	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	63	5	1	3,2 %
				AB	106	105	38	12	38,7 %
				B	54	53	40	15	48,4 %
				TB	4	4	4	3	9,7 %
				<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>225</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	141	130	130	14	87,5 %
			En réorientation	14	11	11	2	12,5 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	68	68	12	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	228	215	84	30	96,8 %
			En réorientation	9	7	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	1	1	3,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	242	225	87	31	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	36	36	3
			Autres doublettes	116	108	108	13
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	225	213	87	31
			Autres doublettes	13	11	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	82	60	60	11
			Autres spécialités	19	9	9	1

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,1 %	25 %	25 %	18,8 %
		Autres doublettes	73,9 %	75 %	75 %	81,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,5 %	95,1 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5,5 %	4,9 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2501)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	81,2 %	87 %	87 %	91,7 %
		Autres spécialités	18,8 %	13 %	13 %	8,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour le monde animal, le secteur de l'élevage, les enjeux sociétaux et environnementaux.	Notes scientifiques et techniques de 1ere et terminale (maths, biologie, pratiques professionnelles et techniques)	Essentiel
	Intérêt pour le monde animal, le secteur de l'élevage, les enjeux sociétaux et environnementaux.	Autres notes : français, économie, langues vivantes, histoire-géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir	Très important
	Compétences en expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Capacité à l'oral, bulletin-appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Concentration en classe, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les processus biologiques, écologiques et techniques en lien avec animaux d'élevage	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour les activités expérimentales sur le terrain ou en laboratoire	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la mise en oeuvre des techniques d'élevage.	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle Engagements associatifs	Lettre de motivation. engagements dans la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatifs : moyenne générale est trop basse, en dessous de 10.

Critères qualitatifs : lettre de motivation qui n'exprime pas un projet professionnel.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Une vérification est opérée par les équipes pédagogiques

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au secteur de l'élevage et des productions animales en lien avec les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux.

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, alimentation, sélection, santé et bien-être animal.

S'intéresser aux activités expérimentales, à l'innovation technique et à la mise en œuvre opérationnelle des techniques d'élevage.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, chimie, mathématiques, TIM.

Disposer des compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

**Signature :**

Thierry FORCE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Rodez-La Roque