

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (17449)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (17449)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	13	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	60	60	30	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	24	24	24	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (17449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	0	0	0 %
			Masculin	10	10	6	2	100 %
			Total	13	13	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	0	0 %
			Masculin	55	55	26	9	100 %
			Total	60	60	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	24	24	24	2	100 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (17449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	4	4	3	0	
				Total	5	5	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				B	4	4	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	7	7	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	10	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	22	22	9	3	33,3 %
				B	12	12	7	2	22,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	60	60	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (17449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	5	5	1	1	50 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	13	13	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	54	29	9	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	60	60	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Martin Nadaud - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (17449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des bulletins de 1ère et Tle, en particulier en mathématiques, sciences physiques et enseignements professionnels liés à la formation	Bulletins, notes de 1ère, Tle et examens, en particulier en mathématiques et sciences physiques et enseignements professionnels liés à la formation. Mentions semestrielles ou trimestrielles et aux examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences calculatoires, compétences de visualisation / abstraction, méthodes d'organisation, capacités écrites de rédaction de rapports, capacités orales de présentation	Appréciations des professeurs sur les bulletins + Avis des conseils de classe sur les bulletins Eléments anciennement renseignés dans la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Règles de savoir-être Respect du règlement intérieur Investissement personnel Concentration, assiduité, autonomie	Appréciation des professeurs et avis du conseil de classe sur les bulletins Eléments anciennement renseignés dans la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Connaissance et motivation pour la formation	Lettre de motivation Appréciation du chef d'établissement à réussir dans la formation visée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts, activités (associatives, sportives, artistiques), certifications non scolaires, engagements citoyens	Eléments anciennement renseignés dans la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Compte-tenu des pré-requis en sciences physiques et en mathématiques, les candidats ayant une moyenne inférieure à 7/20 dans ces matières ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a pas été effective cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux utilise l'OAD afin de faire un premier classement des dossiers. Puis la commission étudie chaque dossier afin de préparer le classement. Les résultats en mathématiques et en sciences physiques sont étudiés prioritairement.

L'investissement du candidat dans sa scolarité et surtout sa motivation pour la poursuite d'étude constitue l'autre volet primordial dans l'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien se renseigner sur le contenu de la formation afin de bien connaître les pré-requis théoriques de ce BTS notamment en Sciences physiques.

Il ne faut pas hésiter à s'informer sur l'établissement et les formations lors des différents salons auxquels l'équipe pédagogique participe et aux Portes ouvertes du lycée prévues en début d'année 2026. (dates à venir)

Signature :

Véronique DASSY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Martin Nadaud