

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	2	35	20	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	57	40	26	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	76	65	34	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	30	18	12	2	100 %
			Total	35	20	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	6	1	20 %
			Masculin	50	33	20	4	80 %
			Total	57	40	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	8	7	1	16,7 %
			Masculin	67	57	27	5	83,3 %
			Total	76	65	34	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	15	10	2	100 %
				AB	7	5	4	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	29	20	14	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	5	1	1	20 %
				AB	27	22	13	1	20 %
				B	10	10	9	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	57	40	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	33	26	7	2	33,3 %
				AB	24	22	12	4	66,7 %
				B	17	15	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	76	65	34	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	11	7	0	0 %
			En réorientation	8	6	5	1	50 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	35	20	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	39	26	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	0	0	0 %
			Total	57	40	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	54	24	4	66,7 %
			En réorientation	10	8	7	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	76	65	34	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	72	63	33	6
			Autres doublettes	4	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (17433)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,7 %	96,9 %	97,1 %	100 %
		Autres doublettes	5,3 %	3,1 %	2,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Attitude en classe	Important
Savoir-être	Savoir être	comportement, investissement et travail en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	intérêt pour le métier, la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités autres	investissement instances, bénévolat...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude des candidats irrespectueuse.

Manque de motivation évidente selon les appréciations des années précédentes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les notes des bulletins

l'examen de la lettre de motivation

la présence du candidat aux portes ouvertes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Fournir une lettre de motivation à la formation souhaitée détaillée et réellement motivée

Signature :

Sylvie BARBARAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendes France