

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Felix Faure - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Felix Faure - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (17337)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Felix Faure - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (17337)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	363	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus	Une attention particulière portée aux bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des équipes pédagogiques	Les appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale doivent montrer les compétences, en lien avec sa formation, acquises par le candidat	Important
Savoir-être	Comportement et assiduité	Les appréciations indiquées sur les bulletins doivent être positives. Il est nécessaire qu'un candidat à l'apprentissage montre une certaine maturité, et sache être responsable	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le candidat doit s'être informé des modalités de l'apprentissage. Les candidats sont invités à participer aux JPO afin de mieux appréhender les objectifs de la formation.. Le cursus commercial, même s'il n'est pas obligatoire, sera un atout dans la réussite en BTS MCO.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience	Une expérience figurant dans le CV (par exemple formation en apprentissage en Bac Professionnel, stage d'observation en classe de troisième, dans une UC) serait appréciée, mais pas obligatoire.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absenteisme non justifié

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui elle a été effective

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont ceux rappelés dans les critères généraux, fournis par la Commission d'examen des vœux :

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- une assiduité et une ponctualité montrant l'implication du candidat ;
- pour les candidats se réorientant, les résultats et ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'intégration de l'apprenti est soumise au fait d'avoir trouvé l'employeur

Les enseignements que nous tirons de cette session sont que les candidats doivent : S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences en matière de communication écrite, orale et commerciale Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Les conseils particuliers que nous pouvons donner aux futurs candidats sont de faire preuve :- d'intérêt et ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, très divers ;- d'engagement, de discipline et de motivation en cohérence avec le projet professionnel ;- de capacité de développement de ces éléments dans la lettre de motivation.

**Signature :**

Gérald MILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix Faure