

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)	Jury par défaut	Autres candidats	4	27	14	14	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	41	41	41	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	18	18	18	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	0	0	0	0 %
			Masculin	23	14	14	7	100 %
			Total	27	14	14	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	7,1 %
			Masculin	38	38	38	13	92,9 %
			Total	41	41	41	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	17	17	17	3	100 %
			Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	3	50 %
				AB	5	5	5	3	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	13	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	12	12	12	4	28,6 %
				B	9	9	9	4	28,6 %
				TB	9	9	9	4	28,6 %
				Total	41	41	41	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	2	66,7 %
				AB	12	12	12	1	33,3 %
				Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	5	71,4 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	14,3 %
			Total	27	14	14	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	37	37	11	78,6 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	7,1 %
			Autres	2	2	2	2	14,3 %
			Total	41	41	41	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	18	18	3	100 %
			Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	35	35	35	12
			Autres spécialités	4	4	4	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Découverte - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2483)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	89,7 %	89,7 %	89,7 %	92,3 %
		Autres spécialités	10,3 %	10,3 %	10,3 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats de l'enseignement général et de la spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des enseignants sur les candidatures	Consultation des avis renseignés dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Travail d'équipe et comportement professionnel	Appréciations des bulletins dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude et comportement au cours de la formation actuelle	Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun	Consultation de la description des activités hors scolaire et de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères sont: Résultats scolaires, avis sur la fiche avenir, appréciations sur les bulletins, la lettre de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique grâce à un calcul réalisé à partir des notes de 1ère et Terminale, l'intégration de la note de la fiche avenir. La note retenue est ensuite ajustée en fonction du dossier, en particulier des appréciations des bulletins: retard, investissement, implication.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De façon générale, l'implication des jeunes dans leurs formations doit être retranscrite dans les appréciations des bulletins. Pour les Bac Pro en particulier, il faut travailler l'enseignement général.

Signature :

Jean-Luc VIARGUES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Découverte