

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	29	409	359	359	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	107	75	75	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	221	199	199	3	18,8 %
			Masculin	188	160	160	13	81,3 %
			Total	409	359	359	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	34	34	0	0 %
			Masculin	62	41	41	2	100 %
			Total	107	75	75	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	96	69	69	12	75 %
				AB	140	134	134	0	0 %
				B	108	108	108	4	25 %
				TB	39	39	39	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	391	357	357	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	3	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	5	5	1	50 %
				AB	38	25	25	0	0 %
				B	41	36	36	1	50 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	107	75	75	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	322	295	295	10	62,5 %
			En réorientation	65	56	56	5	31,3 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	4	4	1	6,3 %
			Autres	6	2	2	0	0 %
			Total	409	359	359	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	66	66	2	100 %
			En réorientation	16	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	107	75	75	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	295	275	275	9
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	63	58	58	5
			Autres doublettes	22	18	18	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	60	44	44	1
			Autres doublettes	45	31	31	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	77,6 %	78,3 %	78,3 %	60 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,6 %	16,5 %	16,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	5,8 %	5,1 %	5,1 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	57,1 %	58,7 %	58,7 %	50 %
		Autres doublettes	42,9 %	41,3 %	41,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématique et de Physique-Chimie	Relevés de notes (1ère, Terminales, Bac, supérieur)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Progression	Evolution des résultats pendant tout le cursus du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives	Orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité : rédaction de la rubrique "Projet de Formation" et appréciation des professeurs	Très important
	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.	Fiche Avenir et appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité	Appréciations des professeurs sur les relevés de notes et Fiche Avenir (notamment appréciation du chef d'établissement et champs "Capacité à s'investir").	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et connaissance des exigences de la formation	Contenu du projet de formation motivé et Fiche Avenir	Très important
	Connaissance des débouchés et cohérence du projet professionnel	Contenu du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique	Contenu du projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui conduisent à ne pas classer certains candidats sont :

- une lettre de motivation qui n'est pas destinée à notre formation
- un gros problème de comportement relevé dans plusieurs commentaires de professeurs

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte comme un élément démontrant la motivation d'un candidat au cours de l'évaluation qualitative des candidatures (bonus sur la note de motivation). Ce n'est pour autant pas un élément qui permet de départager directement les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des éléments suivants :

Éléments portés sur les bulletins scolaires :

- Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais et français
- Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude
- Informations relatives à l'assiduité
- Pour les étudiants en réorientation : la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac

Éléments portés sur la fiche Avenir :

- Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude).
- Avis du chef d'établissement.

Éléments exprimés dans la lettre de motivation :

- La mise en avant de la connaissance de la formation et ses débouchés
- La présentation d'un projet personnel cohérent et en adéquation avec la formation
- La participation à des cordés de la réussite, à des portes ouvertes ou à des forums
- La qualité de l'expression

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour améliorer leur dossier de candidature, il est conseillé aux candidats de bien s'informer sur le contenu de la formation et des emplois visés (en participant par exemple aux portes ouvertes ou à des forums Postbac) et d'apporter un soin particulier aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature et notamment la lettre de motivation.

Ces éléments permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, qu'il a réfléchi à un projet professionnel cohérent et qu'il affiche une motivation solide. Ces critères de sélection permettent de réduire les abandons rapides faisant suite à une mauvaise orientation.

Par ailleurs, il est fortement conseillé aux lycéens de fournir un travail régulier tout au long de leur scolarité de 1ère et de terminale et notamment dans les disciplines scientifiques car les appréciations des enseignants figurant sur les relevés de notes font partie intégrante du processus de sélection des candidats.

Signature :

David DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne)