

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (16890)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (16890)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	99	3

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires.	Bulletins scolaires : Niveau de la classe, moyenne générale et avis du Professeur Principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Niveau B2 de langue française pour candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DAL.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques, relationnelles, capacités d'organisation et d'autonomie, d'expressions écrite et orale y compris en anglais.	Les avis sur vos compétences et acquis obtenus qui sont mentionnés par vos professeurs et le chef d'établissement sur vos bulletins scolaires et votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale. Qualité de l'expression écrite.	Très important
Savoir-être	Capacité à écouter, se concentrer, s'organiser, s'investir et s'impliquer. Être organisé, autonome et assidu. Esprit d'équipe. Comprendre et respecter les règles de sécurité.	Prise de contact avec les entreprises	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la mécanique, l'électrotechnique, l'automatisme ou l'hydraulique. Être capable de diagnostiquer une panne, d'établir le plan de réparation, d'assurer la réparation et remise en service.	Connaissance des exigences, des enjeux et l'intérêt que vous portez à cette formation. La description de vos compétences, capacités, connaissances et résultats attendus par la formation. Cohérence de votre projet professionnel envisagé. Connaissance des entreprises où l'apprenti peut postuler.	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel.	La description de votre projet personnel, de vos centres d'intérêt, de vos compétences acquises lors de vos expériences diverses ou stages, des projets d'engagement ou des pratiques sportives ou culturelles ou parcours spécifiques diverses détaillés dans votre « Activités et centre d'intérêt ».	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu par le lycée Jules Ferry et le Centre de Formation des Apprentis des métiers de l'Industrie régional (CFAI)

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le positionnement dans la classe.

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt porté à la formation et cursus demandés,

- la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

- le niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DALF.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Echanges avec les enseignants lors des Journées portes ouvertes ou journées d'immersion.

**Signature :**

Grégory MACIAZEK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Ferry