Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)	Jury par défaut	Autres candidats	10	31	31	31	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	44	44	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	55	55	51	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	13	13	2	66,7 %
			Masculin	18	18	18	1	33,3 %
			Total	**31**	**31**	**31**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	25	25	6	60 %
			Masculin	19	19	19	4	40 %
			Total	**44**	**44**	**44**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	31	29	7	70 %
			Masculin	24	24	22	3	30 %
			Total	**55**	**55**	**51**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	1	33,3 %
				AB	10	10	10	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**31**	**31**	**31**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	5	50 %
				AB	17	17	17	3	30 %
				B	9	9	9	2	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**44**	**44**	**44**	**10**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	31	27	7	70 %
				AB	15	15	15	1	10 %
				B	7	7	7	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**55**	**55**	**51**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	28	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	**31**	**31**	**31**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	41	41	8	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	10 %
			Total	**44**	**44**	**44**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	54	50	10	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**55**	**55**	**51**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	34	32	6
			Autres doublettes	21	21	19	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Bel Air - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (16874)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,8 %	61,8 %	62,7 %	60 %
		Autres doublettes	38,2 %	38,2 %	37,3 %	40 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques Notes en langue étrangère Notes en français Notes en économie et droit Notes en matières professionnelles (si suivi) Moyenne générale	Aucune fourchette de notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Méthode de travail	-Dossier scolaire et CV (appréciation sur les bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Régularité et assiduité dans le travail Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Communication Bon relationnel	Appréciations sur les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité Acteur de sa formation Connaissances : -de l'effort commercial à développer - commerciales -des exigences de la formation Organisation et participation à des évènements Culture numérique	Taux d'absentéisme -Test -lettre de motivation -CV -lettre de recommandation d'un enseignement de l'équipe pédagogique - Avis des professeurs -Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir -Dossier projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif (membre actif) Intérêt pour les réseaux sociaux Pratique sportive en club Curiosité pour les questions sociétales	Engagement dans sa globalité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Technique du scoring :
1. Téléchargement des données en fonction des critères retenus
2. Un coefficient est affecté à chaque critère d'évaluation des candidatures
3. Chaque critère est noté et coefficienté
4. Les candidatures sont classées en fonction de la note ou du score, du premier au dernier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix d'un établissement pour la poursuite des études, doit être un choix mûrement réfléchi !

Signature :
Chantal LUCE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Air