Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME (16870)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME (16870)	Jury par défaut	Autres candidats	11	37	37	37	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	30	29	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	41	41	41	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME (16870)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	15	15	0	0 %
			Masculin	22	22	22	2	100 %
			Total	**37**	**37**	**37**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	15	6	66,7 %
			Masculin	15	15	14	3	33,3 %
			Total	**30**	**30**	**29**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	19	2	50 %
			Masculin	22	22	22	2	50 %
			Total	**41**	**41**	**41**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME (16870)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**37**	**37**	**37**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	11	7	77,8 %
				AB	9	9	9	2	22,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**30**	**30**	**29**	**9**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	4	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**41**	**41**	**41**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME (16870)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	33	33	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	**37**	**37**	**37**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	27	9	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**30**	**30**	**29**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	38	4	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**41**	**41**	**41**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Air - BTS - Services - Gestion de la PME (16870)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac général	Notes en mathématiques >10 Notes épreuves anticipées français > 10 LV1 >10 Appréciation du conseil de classe	Essentiel
	Bac STMG	Notes en mathématiques >10 Notes épreuves anticipées français > 10 Economie droit >10 Management >10 LV1 >10 -Spécialité >10 Appréciation du conseil de classe	Essentiel
	Bac Pro AGORA	Notes en mathématiques >10 Notes épreuves anticipées français > 10 Economie droit >10 LV1 >10 Matières professionnelles>10 Appréciation du conseil de classe	Essentiel
	Autres bacs pro et réorientations	Notes en mathématiques >10 Notes épreuves anticipées français > 10 Economie droit >10 LV1 >10 Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciation de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation de l'équipe pédagogique:	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	ASSIDUITÉ Avis capacité à réussir (chef d'établissement)	Taux d'absentéisme Lettre de motivation du candidat Appréciation de l'équipe pédagogique.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	CV et lettre de motivation du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'assiduité.

Les modalités d'examen des voeux

Utilisation du tableur Excel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Fournir des efforts pour que les notes (moyennes) soient les meilleures possibles.
Les candidats issus des baccalaureats technologiques devrait valoriser les spécialités en accentuant le travail fourni pour améliorer les notes.
Les candidats issus des baccalaureats professionnels doivent accentuer leurs efforts et améliorer leurs notes de culture générale.
Les candidats issus de la filière générale doivent travailler leurs résultats en culture générale, mathématiques et langues vivantes.

Signature :
Chantal LUCE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Air