

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Champlain - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Champlain - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (16844)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Champlain - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (16844) | Jury par défaut | Tous les candidats |                            |                           |                           |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                             | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | NIVEAU EN SCIENCE                                    | MOYENNES BULLETINS SCOLAIRES EN MATHÉMATIQUES ET EN PHYSIQUE                       | Important                       |
|   | NIVEAU EN LANGUE                                     | MOYENNE BULLETINS SCOLAIRES EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS                              | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | METHODE DE TRAVAIL ET CAPACITE A L'ORAL              | APPRECIATIONS SUR BULLETINS SCOLAIRES ET FICHE AVENIR - PROJET DE FORMATION MOTIVE | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | ESPRIT D'EQUIPE ET AUTONOMIE                         | APPRECIATIONS SUR BULLETINS SCOLAIRES ET FICHE AVENIR - PROJET DE FORMATION MOTIVE | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | MOTIVATION ET INTERET POUR LA FORMATION              | FICHE AVENIR ET PROJET DE FORMATION MOTIVE   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | EXPERIENCES PROFESSIONNELLES                         | PROJET DE FORMATION MOTIVE   | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les candidatures par groupe : Baccalauréats généraux ou Baccalauréats techniques ou Baccalauréat professionnels ou Réorientation ou Autres

Pour chaque groupe, la commission examine avec attention les pièces suivantes du dossier :

- Profil : permet de localiser le lieu de résidence du candidat
- Scolarité : permet d'identifier le parcours du candidat et donc sa capacité à s'intégrer dans la formation
- Les bulletins et la fiche avenir : permettent de déceler le niveau, la capacité à réussir et l'attitude du candidat.
- Le projet de formation : permet de déceler la motivation et d'identifier l'adéquation du projet du candidat avec la formation demandée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comme toute formation en alternance, la maturité et l'autonomie sont primordiales, car il faudra mener de front les études et les activités professionnelles.

L'étudiant alternant est salarié, et par conséquent il n'est plus éligible aux vacances scolaires.

Le domaine du BTP nécessite très souvent d'être "nomade", ce qui peut être très chronophage, il est impératif de le prendre en considération.

Les candidats doivent être conscients qu'un niveau scientifique faible impactera fortement leur chance de réussite dans la formation.

Le projet d'études et professionnel doivent être clairement identifiés afin de s'assurer de l'adéquation de la formation , et d'éviter une réorientation ultérieure.

**Signature :**

Sylvie TAMAIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Champlain