

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Guyane - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Guyane - Licence - Histoire (16937)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Guyane - Licence - Histoire (16937)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	186	186	186	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Guyane - Licence - Histoire (16937)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	100	100	100	10	43,5 %
			Masculin	86	86	86	13	56,5 %
			Total	186	186	186	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Guyane - Licence - Histoire (16937)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	71	71	71	13	72,2 %
				AB	38	38	38	3	16,7 %
				B	19	19	19	2	11,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	140	140	140	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Guyane - Licence - Histoire (16937)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	152	152	152	17	73,9 %
			En réorientation	16	16	16	2	8,7 %
			Non scolarisés	14	14	14	3	13 %
			Autres	4	4	4	1	4,3 %
			Total	186	186	186	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Guyane - Licence - Histoire (16937)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes d'histoire géographie en terminale ou au baccalauréat	Bulletin de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletin de terminale	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants dans les bulletins	Important
	Qualité de l'orthographe	Note épreuve anticipée de français + lettre de motivation	Important
	Capacité à l'oral	Appréciation des enseignants dans les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation + Appréciation des enseignants dans les bulletins + bulletin de notes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats combine des facteurs quantitatifs, notes obtenus lors des deux dernières années de scolarité secondaire et au baccalauréat, et des facteurs qualitatifs, intérêt pour la discipline, par exemple. Le calcul pour les facteurs quantitatifs est a priori purement algorithmique (même si les évaluateurs peuvent l'ajuster, s'il le souhaitent, pour des dossiers individuels). Or, pour les facteurs qualitatifs des points sont attribués par les évaluateurs suite à un examen individuel et approfondi de chaque dossier de candidature. La décision de proposer aux candidats une inscription en flexi-licence ("aménagement") ou de leur laisser le choix de s'inscrire soit en flexi-licence soit en licence "classique" de six semestres est également prise par les évaluateurs sur la base d'un examen approfondi de chaque dossier – notamment, mais pas exclusivement, la lettre de motivation et éventuellement les autres échantillons d'écriture fournis, les remarques des enseignants sur les bulletins des deux dernières années de scolarité secondaire et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons un recours de plus en plus systématique au "copier-coller" classique pour les lettres de motivations, ainsi que, plus récemment, l'utilisation croissante de textes rédigés intégralement par des IA. La commission voudrait souligner l'importance capitale de fournir des textes réellement rédigés par les candidats.

Les lettres de motivation, mais aussi les textes dans la rubrique détaillant les expériences et intérêts des candidats, permettent à la commission non seulement d'évaluer les capacités techniques d'expression écrite en français, mais donnent aussi une idée de l'intérêt réel du candidat pour les études d'histoire. Les textes écrits par les candidats permettent d'évaluer les capacités de construire une argumentation logique et cohérente et de produire une synthèse des points essentiels du dossier de candidature. Toutes ces capacités, qui peuvent être évaluées uniquement à partir de textes originaux, sont des compétences essentielles pour réussir en histoire.

Signature :

Laurent LINGUET,

Président de l'établissement Université de Guyane