

Rapport public Parcoursup session 2025

Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	924	576	405	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	303	191	148	11	29,7 %
			Masculin	621	385	257	26	70,3 %
			Total	924	576	405	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	2	1	0	0 %
				AB	188	70	22	3	8,1 %
				B	338	229	129	18	48,6 %
				TB	282	233	211	15	40,5 %
				TBF	44	42	42	1	2,7 %
				Total	905	576	405	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	781	569	400	37	100 %
			En réorientation	107	7	5	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	12	0	0	0	0 %
			Total	924	576	405	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	811	561	397	37
			Autres doublettes	79	15	8	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - CUPGE - Parcours scientifique renforcé (16920)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,1 %	97,4 %	98 %	100 %
		Autres doublettes	8,9 %	2,6 %	2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cursus scientifique du second degré	Les notes obtenues en classe de 1ère : - Mathématiques spécialité (4%) - Physique-Chimie spécialité (2%). Les notes obtenues en classe de Terminale : - Mathématiques spécialité (11%) - Physique-Chimie spécialité (3%)	Essentiel
	Cursus linguistique du second degré	Les notes de 1ère et de Terminale en langues (10%)	Très important
	Cursus en français du second degré	Les notes de 1ère en français, les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (10%)	Très important
	Cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transverses	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir (10%)	Important
Savoir-être	Assiduité, comportement, capacités à communiquer	Les éléments des bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	La lettre de motivation et l'étude qualitative globale du dossier (50%)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans sa formation	Participation active à la vie de sa formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'EDS "Mathématiques Spécialité" est un prérequis essentiel à la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chacun des dossiers est évalué par le président du jury qui est également responsable de cette formation. Il attribue une note allant de 0 à 20 en prenant en compte la qualité du dossier dans son ensemble : les résultats académiques, la lettre de motivation, les appréciations des bulletins de notes ou encore les absences non justifiées. Un second rapporteur appartenant à l'équipe pédagogique évalue de la même façon le dossier et les notes sont mises en commun pour les harmoniser. La note finale est enregistrée sur le portail de Parcoursup afin d'être prise en compte dans l'outil d'aide à la décision et compte pour 50% dans la génération de la note finale qui permet d'établir le classement. Les étudiants ayant suivi l'enseignement Mathématiques expertes et ayant obtenu de bons résultats sont favorisés dans la note attribuée. Les candidats n'ayant pas le profil, ceux n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité de Mathématiques en Terminale, ceux ayant des résultats trop faibles en Mathématiques et Physique, ou ceux ayant une attitude laissant penser à l'examineur qu'ils ne valideront pas les 2 années du parcours ne sont pas retenus et se voient attribuer la note de 0/20 qui est éliminatoire. L'outil d'aide à la décision permet, à partir des éléments quantitatifs du dossier de calculer une note qui compte elle aussi pour 50% dans le classement. Le détail des éléments pris en compte et leur pondération dans cette note est indiqué dans le tableau présentant les critères d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats d'apporter une attention particulière à l'écriture de leur lettre de motivation. Celle-ci doit expliquer les raisons du choix spécifique de la formation PSR. On pourra y faire figurer les attentes et le cas échéant les projets de formation à la suite du PSR ou le projet professionnel s'il existe. Les élèves ayant un dossier présentant des particularités peuvent également les expliquer dans la lettre.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université