

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	10	105	80	33	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	82	65	65	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	2	1	0	0 %
			Masculin	99	78	32	9	100 %
			Total	105	80	33	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	79	63	63	17	100 %
			Total	82	65	65	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	9	2	0	
				AB	2	2	1	0	
				Total	12	11	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	33	32	6	2	22,2 %
				AB	31	30	18	5	55,6 %
				B	5	5	5	2	22,2 %
				Total	72	69	30	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	21	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	11	11	5	29,4 %
				AB	35	32	32	7	41,2 %
				B	19	19	19	5	29,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	82	65	65	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	65	31	8	88,9 %
			En réorientation	11	10	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	12	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	105	80	33	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	59	59	16	94,1 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	5,9 %
			Total	82	65	65	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	65	65	30	9
			Autres doublettes	4	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	37	33	33	10
			Autres spécialités	42	31	31	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,2 %	95,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5,8 %	4,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (2457)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	46,8 %	51,6 %	51,6 %	58,8 %
		Autres spécialités	53,2 %	48,4 %	48,4 %	41,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Est pris en compte le niveau (appréciations dont motivation puis les notes):	1 Technologie très important 2 Physique et chimie très important 3 Mathématiques très important 4 Français/Philosophie important 5 Anglais important 6 autres matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Les notes et appréciations seront comparées par origines des candidats. La mobilisation du candidat face au travail est appréciée par la commission.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des enseignants; absences; attitude en classe...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation cohérence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	Participation dans une association, activité citoyenne	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau minimal attendu dans le domaine scientifique. Des éléments de la Fiche Avenir qui ne correspondent pas avec la formation demandée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Parcours à une cordée de la réussite non pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du faible nombre de dossiers l'analyse se fait par les enseignants qui prennent connaissance de la totalité du dossier de chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est demandé de bien rédiger la lettre de motivation, en s'appuyant sur des expériences personnelles, et sur ses motivations.

Signature :

Benoît GRELLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Louise Michel