

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	18	164	164	85	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	114	114	98	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	144	144	75	17	94,4 %
			Masculin	20	20	10	1	5,6 %
			Total	164	164	85	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	104	104	88	11	73,3 %
			Masculin	10	10	10	4	26,7 %
			Total	114	114	98	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	18	18	10	2	40 %
				AB	6	6	5	2	40 %
				B	3	3	3	1	20 %
				Total	28	28	18	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	0	0	0 %
				Sans mention	61	61	30	8	61,5 %
				AB	27	27	21	5	38,5 %
				B	18	18	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	119	119	66	13	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	11	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	4	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	17	17	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	37	37	30	7	46,7 %
				AB	37	37	30	4	26,7 %
				B	28	28	26	4	26,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	114	114	98	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	110	110	52	9	50 %
			En réorientation	21	21	16	4	22,2 %
			Non scolarisés	21	21	15	4	22,2 %
			Scolarité étrangère	9	9	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	1	5,6 %
			Total	164	164	85	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	95	88	12	80 %
			En réorientation	8	8	4	3	20 %
			Non scolarisés	10	10	5	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	114	114	98	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83	83	37	7
			Autres doublettes	33	33	28	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	44	44	40	7
			Autres spécialités	63	63	52	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71,6 %	71,6 %	56,9 %	53,8 %
		Autres doublettes	28,4 %	28,4 %	43,1 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2451)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	41,1 %	41,1 %	43,5 %	53,8 %
		Autres spécialités	58,9 %	58,9 %	56,5 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes des disciplines en lien avec les compétences du bts concerné	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologiques et généraux)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualités rédactionnelle et orthographique	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal du critère « méthode de travail » Dans la Fiche avenir et Bulletins : Notes et appréciations des matières littéraires Dans le projet de formation : qualité de la lettre de motivation	Important
	Appréciations des bulletins	lecture des appréciations des bulletins de première et terminales	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation : il doit être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des compétences à acquérir en adéquation avec son projet professionnel L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des débouchés que la formation procure	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation motivé	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	la participation ou l'investissement de soi dans une association ou activité en lien avec le domaine du BTS peuvent pallier les manques d'autres critères	Dans les centres d'intérêt : présentation d'activités en lien avec le domaine du BTS	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Etude individuelle des dossiers des candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude individuelle des dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat de s'interroger sur la formation du BTS SP3S, d'effectuer des recherches quant à ses débouchés tant professionnels qu'en termes de poursuites d'étude éventuelles et de mettre en concordance les objectifs du BTS et ses propres appétences.

Il est attendu du candidat la réalisation d'une lettre de motivation présentant une volonté professionnelle en lien avec les débouchés ou poursuite d'études que propose ce BTS, permettant de montrer son intérêt pour la formation.

Il est recommandé de mettre en avant les activités réalisées en dehors du parcours scolaire ayant une orientation sanitaire et sociale montrant l'autonomie, l'implication et la prise d'initiative du candidat.

La participation à un mini-stage de découverte de la formation, au sein du lycée Jules Fil, est conseillé.

Signature :

Jean-Louis BECKER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Fil