

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Autres candidats	10	67	67	61	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	83	83	62	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	84	84	84	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	12	11	2	20 %
			Masculin	55	55	50	8	80 %
			Total	67	67	61	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	7	0	0 %
			Masculin	74	74	55	13	100 %
			Total	83	83	62	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	1	20 %
			Masculin	71	71	71	4	80 %
			Total	84	84	84	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	4	80 %
				AB	17	17	17	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	51	51	51	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	5	3	60 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	2	1	20 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	16	16	10	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	26	26	16	6	46,2 %
				AB	31	31	24	3	23,1 %
				B	15	15	14	2	15,4 %
				TB	8	8	8	2	15,4 %
				Total	83	83	62	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	4	80 %
				AB	35	35	35	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	84	84	84	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	34	2	20 %
			En réorientation	11	11	11	1	10 %
			Non scolarisés	10	10	9	3	30 %
			Scolarité étrangère	12	12	7	4	40 %
			Total	67	67	61	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	70	56	10	76,9 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	6	3	23,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	83	83	62	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	68	68	3	60 %
			En réorientation	7	7	7	1	20 %
			Non scolarisés	7	7	7	1	20 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	84	84	84	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59	59	59	4
			Autres doublettes	20	20	20	1
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	46	46	38	5
			Autres spécialités	28	28	19	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74,7 %	74,7 %	74,7 %	80 %
		Autres doublettes	25,3 %	25,3 %	25,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2447)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	62,2 %	62,2 %	66,7 %	55,6 %
		Autres spécialités	37,8 %	37,8 %	33,3 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Bulletins 1ère et terminale. Plus note du baccalauréat pour candidats bacheliers	Très important
	Résultats en Anglais	Bulletins de 1ère et terminale. Note au baccalauréat pour candidats bacheliers	Important
	Résultats des enseignements professionnels ou technologiques en lien avec la formation	Bulletins de 1ère et terminale. Note baccalauréat pour candidats bacheliers	Essentiel
	Résultats en français	Note à l'écrit du baccalauréat.	Complémentaire
	Spécialité NSI pour les candidats de la voie générale	Notes bulletins de Terminales et notes au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis indiqué sur la fiche avenir ou dans les avis des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	éléments d'assiduité indiqués sur les bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Autonomie	Avis porté sur la fiche avenir ou dans les appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis indiqué sur la fiche avenir ou dans les appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir : Appréciation du chef d'établissement et avis sur la capacité à réussir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation	éléments de cohérence indiqués dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet de formation	Appréciations des enseignants de NSI en 1ère et Terminale	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les technologies informatiques	Projet de formation motivé Expériences, activités dans le domaine de l'informatique	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

SUR LE PLAN QUANTITATIF

Un profil au niveau scolaire présentant une moyenne générale en dessous de 10/20 a une plus forte probabilité tout au mieux d'être en bas de classement, sinon ne pas être classé du tout, la formation ayant un taux de remplissage supérieur à 50% pour une moyenne indicative à 12/20.

SUR LE PLAN QUALITATIF

Un profil présentant des appréciations au comportement inapproprié sera écarté, démontrant son incapacité à développer des aptitudes professionnelles. Un candidat avec un niveau scolaire enviable mais aux appréciations dénotant un état d'esprit perturbateur sera défavorisé par rapport à un profil moins performant au niveau scolaire, mais qui affiche un comportement irréprochable, faisant preuve de persévérance pour dépasser ses difficultés et soucieux de s'améliorer en continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au pré-classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique.

Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers sont examinés : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, activités et centres d'intérêt, présentation du projet du candidat permettant de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement.

Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômes équivalents étrangers,...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produit par les candidats est réalisé afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif.

Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnels, technologiques ou autres), est déterminée la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées dans le groupe. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le Chef d'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données normées quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons à l'ensemble des candidats et plus particulièrement aux candidats en réorientation :

- De mettre en avant leur savoir-être, leurs activités et leurs centres d'intérêt en lien avec la formation ;
- De présenter un projet cohérent, motivé et personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas aux candidats de se différencier des autres.

Signature :

NICOLAS SALVAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Sabatier