

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Autres candidats	8	45	12	12	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	74	62	62	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	72	60	45	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	8	8	2	100 %
			Masculin	14	4	4	0	0 %
			Total	45	12	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	51	51	11	73,3 %
			Masculin	14	11	11	4	26,7 %
			Total	74	62	62	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	47	35	6	85,7 %
			Masculin	18	13	10	1	14,3 %
			Total	72	60	45	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	9	9	1	50 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	13	12	12	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0		
			AB	8	0	0	0		
			Total	32	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	18	18	4	26,7 %
				AB	19	16	16	5	33,3 %
				B	21	21	21	5	33,3 %
				TB	3	3	3	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	74	62	62	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	37	28	15	4	57,1 %
				AB	23	23	21	2	28,6 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				Total	72	60	45	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	8	8	0	0 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	2	100 %
			Scolarité étrangère	29	0	0	0	0 %
			Total	45	12	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	57	57	14	93,3 %
			En réorientation	4	4	4	1	6,7 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	74	62	62	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	54	42	7	100 %
			En réorientation	5	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Total	72	60	45	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	52	45	36	6
			Autres doublettes	19	15	9	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	34	31	31	7
			Autres spécialités	36	31	31	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	73,2 %	75 %	80 %	85,7 %
		Autres doublettes	26,8 %	25 %	20 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale (2446)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48,6 %	50 %	50 %	46,7 %
		Autres spécialités	51,4 %	50 %	50 %	53,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes Ecrit et Oral épreuve anticipée du baccalauréat Notes des bulletins de Première	Essentiel
	Résultat en Anglais	Notes des bulletins de 1ère et terminale Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultat en LV2	Notes des bulletins de 1ère et terminale en LV2 Note LV2 au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats des enseignements professionnels et technologiques en lien avec la formation	Notes des Bulletins de 1ère et terminale. Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis indiqué sur la fiche avenir et/ou dans les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	éléments d'assiduité indiqués sur les bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Autonomie	Avis porté sur la fiche avenir et/ou dans les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Autonomie	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidatures Expériences indiquées dans le projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Avis indiqué sur la fiche avenir et/ou dans les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir : Appréciation de chef d'établissement et avis sur la capacité à réussir	Important
	Cohérence du projet de formation	éléments de cohérence indiqués dans le Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaire ou professionnelles en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidature	Complémentaire
	pratique extra-scolaire de langues étrangères	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidature	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

SUR LE PLAN QUANTITATIF

Un profil au niveau scolaire présentant une moyenne générale en dessous de 10/20 a une plus forte probabilité tout au mieux d'être en bas de classement, sinon ne pas être classé du tout, la formation ayant un taux de remplissage supérieur à 50% pour une moyenne indicative à 12/20.

SUR LE PLAN QUALITATIF

Un profil présentant des appréciations au comportement inapproprié sera écarté, démontrant son incapacité à développer des aptitudes professionnelles. Un candidat avec un niveau scolaire enviable mais aux appréciations dénotant un état d'esprit perturbateur sera défavorisé par rapport à un profil moins performant au niveau scolaire, mais qui affiche un comportement irréprochable, faisant preuve de persévérance pour dépasser ses difficultés et soucieux de s'améliorer en continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au pré-classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique.

Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers sont examinés : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, activités et centres d'intérêt, présentation du projet du candidat permettant de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement.

Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers,...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produit par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif.

Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnels, technologiques ou autres), est déterminée la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées dans le groupe. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le Chef d'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données normées quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons à l'ensemble des candidats et plus particulièrement aux candidats en réorientation :

- De mettre en avant leur savoir-être, leurs activités et leurs centres d'intérêt en lien avec la formation ;
- De présenter un projet cohérent, motivé et personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas aux candidats de se différencier des autres.

Signature :

NICOLAS SALVAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Sabatier