

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16289)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16289)	Jury par défaut	Autres candidats	11	42	41	41	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	30	30	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16289)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	18	18	2	28,6 %
			Masculin	24	23	23	5	71,4 %
			Total	42	41	41	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	25	25	25	5	100 %
			Total	30	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16289)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				Total	4	4	4	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	5	83,3 %
				AB	10	9	9	1	16,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	37	36	36	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	14	14	14	5	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16289)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	40	40	6	85,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Total	42	41	41	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	29	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	30	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16289)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires en matières de spécialité, en Français, Philosophie, Anglais et Mathématiques	bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir "attitude et comportement"	Important
	Méthodes de travail	champ : "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie dans le travail » de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	Champs : "Capacité à réussir" et "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée de la fiche avenir	Important
	Comportement scolaire	appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du Parcours	Rubriques "scolarité" ou "rubrique bac" (spécialités préparées) : formation d'origine permettant le bon suivi du BTS	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centres d'intérêts	onglet "activités et centre d'intérêt" du dossier Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont analysés et classés.

Un minorité de dossier est rejetés : quand les résultats scolaires sont extrêmement faibles et que les appréciations concernant le comportement et l'assiduité sont négatives.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont analysés et classés par les enseignants en commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comprendre le contenu de la formation en techniques commerciales, connaître le métier de Technico-Commercial et ses débouchés professionnels.

Le dossier doit être personnel, mettant en avant votre enthousiasme pour la formation à travers une lettre de motivation.

Personnalisez votre lettre et votre CV en mettant en évidence vos compétences en communication, vente, argumentation, ainsi que votre assiduité et disponibilité.

Votre projet professionnel sera jugé comme étant plus important que la cohérence de votre parcours scolaire.

Signature :

Fabrice DROUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Colomb