

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	36	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	45	41	41	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	45	43	43	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	0	0	0 %
			Masculin	34	31	2	1	100 %
			Total	39	36	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	14,3 %
			Masculin	44	40	40	6	85,7 %
			Total	45	41	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	43	41	41	5	100 %
			Total	45	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	9	9	0	0	0 %
				AB	13	13	2	1	100 %
				B	2	2	0	0	0 %
				Total	28	26	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	0	0	
				AB	3	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	11	10	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	12	12	0	0 %
				AB	14	14	14	5	71,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	11	11	2	28,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	45	41	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	20	20	2	40 %
				AB	17	17	17	2	40 %
				B	4	4	4	1	20 %
				Total	45	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	22	2	1	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	7	0	0	0 %
			Total	39	36	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	39	39	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Total	45	41	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	37	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	20 %
			Total	45	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	36	36	5
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (16217)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,2 %	90 %	90 %	100 %
		Autres doublettes	9,8 %	10 %	10 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats chiffrés	Notes de mathématiques et autres disciplines scientifiques (en fonction des filières d'origine) dans les bulletins - notes de français de 1ère et au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue étrangère	Maîtrise de l'anglais : résultats chiffrés, niveau atteint et appréciations des enseignants sur les années de première et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Appréciation des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche avenir et la lettre de motivation, démontrant la maturité de la réflexion et du comportement. Cohérence de l'argumentation quant au choix d'orientation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance du contenu de la formation et de ses débouchés	Richesse et cohérence de l'argumentation dans la lettre de motivation, capacité de projection à moyen terme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Capacité à s'engager, à porter des valeurs, assumer des responsabilités, participation à des projets, des activités associatives. Richesse du parcours personnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des moyennes très faibles, attestant de compétences et connaissances insuffisantes pour réussir, conduisent à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un bonus a été accordé aux élèves ayant participé à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithimique a été réalisé, prenant en compte :

- les mathématiques et les disciplines à caractères scientifiques et/ou technologiques des bulletins de première et de terminale tous baccalauréats confondus ;
- les notes d'anglais LVA/LVB ;
- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de la commission ont par la suite procédé une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations générales sur les bulletins pour ajuster le pré-classement et déterminer le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants.

Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants car ils démontrent la véritable prise d'information par le candidat quant au domaine vers lequel il souhaite se tourner, et le contenu de la formation à laquelle il postule.

Les éléments d'engagement citoyen permettent quant à eux de compléter l'aperçu purement scolaire du candidat, et influencer sur la perception globale du dossier, au-delà des résultats quantitatifs.

Signature :

Yann RIBOULET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Julliot De La Morandiere