Rapport public Parcoursup session 2025

Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	171	105	33	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	19	7	2	0	0 %
			Masculin	152	98	31	12	100 %
			Total	**171**	**105**	**33**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	21	4	0	0	
				AB	24	14	3	0	
				B	7	3	0	0	
				TB	3	1	0	0	
				Total	**59**	**22**	**3**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	3	0	0	0 %
				AB	8	5	2	1	100 %
				B	4	4	2	0	0 %
				TB	4	3	2	0	0 %
				Total	**26**	**15**	**6**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	4	0	0	0 %
				AB	23	21	3	2	18,2 %
				B	34	29	14	6	54,5 %
				TB	14	14	7	3	27,3 %
				Total	**80**	**68**	**24**	**11**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	109	57	23	10	83,3 %
			En réorientation	43	37	9	1	8,3 %
			Non scolarisés	11	7	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	**171**	**105**	**33**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	60	56	21	9
			Autres spécialités	12	4	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace (16205)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	83,3 %	93,3 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	16,7 %	6,7 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement professionnel et technologique "Mécanique"	Bulletins de notes, fiche Avenir	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletins de notes, fiche Avenir	Important
	Notes en français	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en anglais	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en EPS	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en économie-gestion	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins de notes, appréciations	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer pour le travail demandé	Appréciations, fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Appréciations	Essentiel
	Concentration, attention	Appréciations	Essentiel
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations, fiche Avenir	Très important
	Capacité à tenir compte des conseils	Appréciations	Essentiel
	Capacité à travailler en équipe	appréciations	Essentiel
	Capacité à adhérer à un projet	Appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction du projet de formation documenté et argumenté	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, expériences professionnelles	rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Activités liées à la compétition automobile	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un absentéisme non justifié conséquent, des avertissements / mises en garde pour comportement peuvent conduire à éliminer un dossier de candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a pas été effective lors de l'examen des voeux par manque d'information.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les membres de la commission d'examens des dossiers de candidature examinent chaque dossier "en double aveugle" en tenant compte de l'ensemble des paramètres déterminés. Ils attribuent une note et la moyenne des deux notes permet de positionner et de classer le candidat.
Avant la saisie des classements, une relecture est opérée par la direction de l'établissement par sondage et avec une attention particulière sur les écarts de notes importants (+2 points).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de renseigner minutieusement les dossiers, notamment les données facultatives qui peuvent permettre de différencier des candidatures équivalentes.
Nous rappelons que cette formation n'est pas accessible à des candidats ne pouvant justifier d'une expérience forte en mécanique automobile.

Signature :
Gilles LONGO,
Chef d'établissement de l'établissement Centre scolaire Notre-Dame