

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME (15878)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME (15878)	Jury par défaut	Autres candidats	11	22	20	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	22	22	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME (15878)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	12	12	1	25 %
			Masculin	9	8	8	3	75 %
			Total	22	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	2	66,7 %
			Masculin	11	11	11	1	33,3 %
			Total	22	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME (15878)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	5	5	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	3	75 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	11	11	11	1	33,3 %
				B	7	7	7	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME (15878)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	22	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	22	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Bourg-Chevreau - BTS - Services - Gestion de la PME (15878)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Economie-Droit	Bulletins de notes de 1ère et Terminale	Très important
	Notes en matières professionnelles	Bulletins de notes de 1ère et Terminale	Très important
	Notes en LV1	Bulletins de notes de 1ère et Terminale	Important
	Notes en mathématiques	Bulletins de notes de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail : Rigueur, efficacité, autonomie	Fiche Avenir et appréciations	Important
Savoir-être	Travail en équipe : Savoir travailler en groupe, s'entraider	Fiche avenir et appréciations	Important
	Attitude en classe : bienveillance, entraide, pugnacité	Fiche avenir et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation : projet motivé	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	Rubrique "activité et centre d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

En effet, l'étude des candidatures combine une approche quantitative et qualitative. Elle s'axera sur le parcours des candidats : type de spécialités ou d'enseignements au lycée, niveau scolaire notamment dans des disciplines en lien direct avec la formation visée et sur des éléments qualitatifs comme la motivation exprimée dans la lettre, l'implication et l'assiduité notifiées dans les bulletins scolaires par les enseignants. Elle prendra aussi en compte l'avis du CE dans la Fiche Avenir. Aucun élément ne peut s'avérer à lui seul rédhibitoire pour l'acceptation d'une candidature. Ce sera la conjugaison d'éléments quantitatifs et qualitatifs qui engendra un refus de notre part. De plus, nous serons plus à l'écoute d'une candidature au niveau scolaire plus fragile mais avec une motivation et un travail sérieux, reconnus du corps enseignant. Nous ne visons pas l'excellence mais nous souhaitons recruter des jeunes en capacité de démontrer leur envie de réussir dans la formation choisie. Nous pourrons ensuite apporter l'accompagnement nécessaire pour permettre au jeune de prendre confiance en ses capacités.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des élèves postulants ont été étudiés par une équipe d'enseignants ressources et spécialistes de la filière, en binôme et avec une procédure commune comme suit.

Chaque dossier a été étudié en détails par chaque jury en ayant un premier regard sur les notes du postulant dans les matières principales en fonction de la formation visée. Une moyenne de toutes ces notes a été réalisée sans coefficient afin d'obtenir un premier critère d'évaluation. Dans un second temps, un regard appuyé a été porté sur les appréciations des bulletins scolaires, avec un critère de notation. L'addition de ces 2 critères a permis un classement des candidats pour une remontée auprès de la responsable des études BTS TP pour échanges et validation des profils retenus.

Des entretiens et des visios ont été ensuite réalisés avec une grille d'entretien commune afin de valider définitivement les candidatures retenues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous souhaitons attirer l'attention des candidats sur le fait que non seulement les notes de matières professionnelles en 1ère et terminale sont étudiées mais aussi le français, les mathématiques, l'économie ou l'économie droit et la LVI (critères importants du recrutement). Il ne faut en aucun cas négliger ses matières.

Les appréciations des professeurs sont tout aussi importantes que les notes dans l'étude des dossiers. L'assiduité est regardée avec attention.

Les candidats doivent veiller à ne pas négliger leur lettre de motivation qui est lue très attentivement par le jury.

Nous attendons également de la part des candidats une prestation orale de qualité, ce qui n'est pas mesurable en soi au travers du dossier sauf dans les épreuves du bac par exemple comme le grand oral ou l'oral de chef d'oeuvre. L'aisance orale reste un atout indéniable dans la filière qu'il faut valoriser dans son dossier de candidature.

Signature :

Daniel CHEVALIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent privé Bourg-Chevreau