

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Autres candidats	4	285	285	29	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	155	155	41	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	149	149	87	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	37	4	1	20 %
			Masculin	248	248	25	4	80 %
			Total	285	285	29	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	3	2	13,3 %
			Masculin	148	148	38	13	86,7 %
			Total	155	155	41	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	4	1	6,7 %
			Masculin	142	142	83	14	93,3 %
			Total	149	149	87	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	111	111	7	2	40 %
				AB	54	54	10	2	40 %
				B	17	17	6	1	20 %
				TB	9	9	6	0	0 %
				Total	200	200	29	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	56	56	0	0	
				AB	14	14	0	0	
				B	12	12	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	83	83	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	0	0	
				Total	2	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	17	0	0	0 %
				Sans mention	57	57	5	1	6,7 %
				AB	50	50	14	5	33,3 %
				B	23	23	15	7	46,7 %
				TB	8	8	7	2	13,3 %
				Total	155	155	41	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	13	3	0	0 %
				Sans mention	90	90	48	13	86,7 %
				AB	35	35	26	2	13,3 %
				B	9	9	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	149	149	87	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	131	131	28	4	80 %
			En réorientation	44	44	1	1	20 %
			Non scolarisés	47	47	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	62	62	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	285	285	29	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	132	132	40	15	100 %
			En réorientation	8	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	14	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	155	155	41	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	103	103	72	10	66,7 %
			En réorientation	25	25	10	4	26,7 %
			Non scolarisés	18	18	3	1	6,7 %
			Autres	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	149	149	87	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	81	81	22	3
			Autres doublettes	104	104	7	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	112	112	76	12
			Autres doublettes	22	22	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	67	67	18	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	78	78	22	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43,8 %	43,8 %	75,9 %	60 %
		Autres doublettes	56,2 %	56,2 %	24,1 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,6 %	83,6 %	90,5 %	92,3 %
		Autres doublettes	16,4 %	16,4 %	9,5 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	46,2 %	46,2 %	45 %	40 %
		Autres spécialités	53,8 %	53,8 %	55 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières littéraires	Notes au Bac français (sauf bac Pro). Bulletins scolaires de 1ère et terminale.	Important
	Niveau de langue vivante	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
	Résultats dans le domaine technique	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Très important
	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Éléments de la fiche Avenir. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Éléments de la fiche Avenir. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences pour travailler en équipe	Éléments de la fiche Avenir. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences techniques et relationnelles	Éléments de la fiche Avenir. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Développer un module logiciels	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adapter, intégrer, configurer, puis mettre en œuvre une solution matérielle/logicielle	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages. Travaux saisonniers. Engagements citoyens.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats scolaires trop faibles dans les matières en lien avec la formation L'absence de spécialités ou d'options cohérentes avec le BTS visé Un dossier incomplet ou manquant de pièces essentielles Un grand nombre d'absences, souvent non justifiées Des appréciations faisant état d'un manque de sérieux, de motivation ou de travail Un projet motivé qui ne montre pas de lien clair avec la formation demandée Des compétences de base jugées insuffisantes pour suivre le cursus dans de bonnes conditions Des remarques concernant le comportement ou l'attitude générale du candidat qui laissent douter de son implication future.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup. Ainsi, l'accent sera mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais). Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :- Avis du chef d'établissement,- Fiche Avenir,- Résultats des années antérieures,- Comportement et absences,- Motivation du candidat,- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Éviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble. Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables. Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Signature :

Sylvain FASQUEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Colbert