

Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Autres candidats	19	244	235	235	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	72	64	64	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	166	162	162	12	63,2 %
			Masculin	78	73	73	7	36,8 %
			Total	244	235	235	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	41	41	8	80 %
			Masculin	26	23	23	2	20 %
			Total	72	64	64	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	24	24	2	66,7 %
				AB	33	33	33	1	33,3 %
				B	23	22	22	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	86	84	84	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	57	56	56	8	57,1 %
				AB	64	64	64	6	42,9 %
				B	22	21	21	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	149	147	147	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	4	4	2	100 %
				Total	9	4	4	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	4	40 %
				AB	30	26	26	6	60 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	72	64	64	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	211	210	210	16	84,2 %
			En réorientation	14	13	13	1	5,3 %
			Non scolarisés	11	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	5	5	2	10,5 %
			Total	244	235	235	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	56	56	8	80 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	20 %
			Total	72	64	64	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30	30	30	1
			Autres doublettes	53	52	52	2
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	136	136	136	13
			Autres doublettes	8	8	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	44	43	43	6
			Autres spécialités	25	20	20	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,1 %	36,6 %	36,6 %	33,3 %
		Autres doublettes	63,9 %	63,4 %	63,4 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,4 %	94,4 %	94,4 %	92,9 %
		Autres doublettes	5,6 %	5,6 %	5,6 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (2394)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	63,8 %	68,3 %	68,3 %	60 %
		Autres spécialités	36,2 %	31,7 %	31,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en maths et français	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Résultats à l'examen	Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne du groupe (type de bac)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la méthode scientifique Qualité de l'expression écrite	Appréciations des bulletins scolaires. Capacité à réussir dans la formation	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts e à s'investir dans la formation	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Prise en compte des éléments de la Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Adéquation du projet avec la formation. Motivation.	Importance de la lettre de motivation et de son argumentaire.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluation dans les éléments de la lettre de motivation	Investissement de l'élève	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants et des responsables de la formation se sont regroupés pour classer les vœux au regard des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conforme aux informations complétées

Signature :

LAURENT BORREILL,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
de Pamiers