

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Autres candidats	18	238	238	152	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	82	82	56	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	149	149	104	12	70,6 %
			Masculin	89	89	48	5	29,4 %
			Total	238	238	152	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	46	34	2	40 %
			Masculin	36	36	22	3	60 %
			Total	82	82	56	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	10	3	0	0 %
				Sans mention	60	60	48	2	50 %
				AB	31	31	26	2	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	114	114	89	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	1	0	0 %
				Sans mention	71	71	35	4	30,8 %
				AB	31	31	21	9	69,2 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	117	117	62	13	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				Total	5	5	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	2	0	0 %
				Sans mention	34	34	19	2	40 %
				AB	23	23	19	1	20 %
				B	13	13	13	2	40 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	82	82	56	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	179	179	120	12	70,6 %
			En réorientation	32	32	22	2	11,8 %
			Non scolarisés	21	21	9	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	238	238	152	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	68	46	3	60 %
			En réorientation	8	8	7	1	20 %
			Non scolarisés	6	6	3	1	20 %
			Total	82	82	56	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	41	41	30	2
			Autres doublettes	68	68	55	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	48	23	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33	33	23	8
			Autres doublettes	26	26	13	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37,6 %	37,6 %	35,3 %	50 %
		Autres doublettes	62,4 %	62,4 %	64,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Professions immobilières (15976)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,9 %	44,9 %	39 %	30,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30,8 %	30,8 %	39 %	61,5 %
		Autres doublettes	24,3 %	24,3 %	22 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations de 1ère et terminale seront prises en compte.	Les résultats de l'ensemble des disciplines seront examinés.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de réflexion et de synthèse. Capacités rédactionnelles	Les résultats des épreuves anticipées ainsi que ceux de philosophie seront examinés avec attention.	Très important
	Communication à l'oral	Résultat de l'épreuve orale de français. Participation en classe.	Très important
Savoir-être	Assiduité. Attitude professionnelle.	Nombre d'absences. Nombre de devoirs effectués. Implication en classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel clair	Lecture attentive de la lettre de motivation, mentionnant un projet professionnel ou de poursuite d'étude clairement défini.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein d'une association ou activité extra-scolaire.	Job d'été. Bénévolat. Engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un élève présentant un parcours ne mettant pas en évidence des compétences en droit, économie et mathématiques ne serait pas retenu.

Les dossiers présentant des résultats très fragiles et/ou un fort taux d'absentéisme ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte d'un Parcours Cordées de la réussite effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont étudiés par une commission qui examine le dossier scolaire, la lettre de motivation, le CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Postuler pour des formations en lien avec le cursus.

Ecrire une lettre de motivation personnelle (pas d'IA)

Pour les candidats qui envisagent un apprentissage, candidater pour la formation en initial et en apprentissage

Cette formation étant très sélective, un élargissement des vœux est fortement conseillé.

Signature :

Olivier LELOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel