

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)	Jury par défaut	Tous les candidats	64	525	313	279	62

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	394	249	225	46	74,2 %
			Masculin	131	64	54	16	25,8 %
			Total	525	313	279	62	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	4	3	1	1,8 %
				AB	96	20	13	5	9,1 %
				B	175	123	101	18	32,7 %
				TB	133	124	122	29	52,7 %
				TBF	24	23	23	2	3,6 %
				Total	478	295	263	55	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	12	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	12	11	4	57,1 %
				AB	6	3	3	2	28,6 %
				B	2	1	1	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	28	17	16	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	363	218	196	38	61,3 %
			En réorientation	97	55	48	12	19,4 %
			Non scolarisés	30	12	11	4	6,5 %
			Scolarité étrangère	25	19	18	8	12,9 %
			Autres	10	9	6	0	0 %
			Total	525	313	279	62	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	210	156	141	35
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	97	58	53	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65	52	46	5
			Autres doublettes	91	28	22	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de la vie - Parcours sciences de la vie - Option bilingue (15531)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,4 %	53,1 %	53,8 %	63,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21 %	19,7 %	20,2 %	21,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14 %	17,7 %	17,6 %	9,1 %
		Autres doublettes	19,7 %	9,5 %	8,4 %	5,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissances Scientifiques	Bulletins 1ère et terminale avec Moyenne Spécialité Maths (ou équivalent) /Spécialité Physique-Chimie (ou équivalent)/Moyenne Spécialité SVT (ou équivalent) /Moyenne Spécialité Biologie-Ecologie (ou équivalent)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Important
	Expression écrite et orale en français	Moyenne du Bac Français 1ère	Important
	Expression écrite et orale en anglais	Moyenne Anglais bulletins 1ère et terminale	Essentiel
	Expression écrite et orale en anglais	Appréciations du bulletin en anglais /Expériences à l'étranger ou certification en langue indiquées dans le projet motivé ou la rubrique centres d'intérêts	Important
	Expression écrite et orale en anglais	Rédaction en anglais de la lettre de motivation / Entretien proposé le cas échéant aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Moyenne Tronc commun : Enseignement scientifique bulletins 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir , Autonomie	Champs « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et pertinence du projet de formation du/de la candidate par rapport la formation demandée	Projet de formation et adéquation entre cursus lycée et projet d'études /Lettre de motivation / Entretien proposé le cas échéant aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation /Entretien proposé le cas échéant aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments indiqués par le candidat dès lors qu'ils présentent un lien avec le projet de formation ou le projet professionnel.	-les expériences en lien avec les sciences, la biologie, la santé, l'environnement ; -les engagements associatifs, culturels, sportifs ou citoyens dès lors qu'ils témoignent de compétences transversales utiles dans le cadre de la formation (ex. : travail en équipe, persévérance, sens de l'organisation, ouverture à l'international) ; -les réalisations ou activités personnelles qui montrent une motivation ou un intérêt pour le domaine concerné par la formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sont considérés défavorablement :

- des résultats académiques de première et terminale en dessous de la moyenne dans les matières scientifiques, en français et en anglais ;
- des projets d'orientation centrés sur des études médicales ou sur les métiers de l'enseignement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères qu'elle a définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La Fiche Avenir ainsi que le Projet Motivé ont été examinés de façon individuelle pour tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères qu'elle a définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats au Portail SVTE de conserver le maximum de matières scientifiques:- en Première générale, les enseignements de spécialité SVT (ou Biologie/Ecologie) + Physique-Chimie + Mathématiques- en Terminale générale, les enseignements de spécialité SVT (ou Biologie/Ecologie) + Physique-Chimie, associés à l'option Mathématiques complémentaires. De plus la qualité de la lettre de motivation est essentielle. Après un premier classement des dossiers fondé sur les résultats de première et terminale dans les enseignements de spécialité scientifiques et en anglais, le projet de formation et professionnel permet de départager les candidatures. Les projets sans lien direct avec la formation (professorat des écoles, études médicales, kinésithérapie, ostéopathie, vétérinaire, LAS...) ne sont pas recevables. La rédaction de la lettre en anglais constitue un atout supplémentaire.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille