

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	2	33	33	33	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	68	49	30	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	73	56	40	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	29	29	29	2	100 %
			Total	33	33	33	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	2	1	12,5 %
			Masculin	63	45	28	7	87,5 %
			Total	68	49	30	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	14	10	2	28,6 %
			Masculin	55	42	30	5	71,4 %
			Total	73	56	40	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	1	50 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	33	33	33	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	1	0	0 %
				Sans mention	27	19	5	2	25 %
				AB	15	10	9	2	25 %
				B	13	12	10	3	37,5 %
				TB	5	5	5	1	12,5 %
				Total	68	49	30	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	4	0	0	0 %
				Sans mention	45	34	23	5	71,4 %
				AB	15	13	12	2	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	73	56	40	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	27	27	1	50 %
			En réorientation	5	5	5	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	33	33	33	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	49	30	8	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	68	49	30	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	50	38	5	71,4 %
			En réorientation	5	3	2	2	28,6 %
			Non scolarisés	4	3	0	0	0 %
			Total	73	56	40	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56	54	40	7
			Autres doublettes	15	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (15683)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,9 %	98,2 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	21,1 %	1,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence du projet et parcours scolaire	Formation suivi	Essentiel
	Notes en enseignement général	- Note en mathématique - Note en physique - Note en français - Note en anglais - Note en enseignement technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques	- Notes dans les matières scientifiques et technologique	Très important
	Compétence en matière d'expression écrite et orale	- Note en français	Très important
	Aptitude à réussir	Appréciation conseil de classe Avis chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude respectueuse	Appréciations bulletins	Essentiel
	Attitude citoyenne	- Appréciations bulletins - Critères fiche avenir	Essentiel
	Assiduité ponctualité	Bulletins	Essentiel
	Implication du jeune dans ses études	- Bulletins et conseil de classe - Avis chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Éléments fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations négatives. Les notes insuffisantes notamment en Sciences-Physiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est un des critères de sélection.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des données quantitatives et qualitatives un traitement algorithmique est activé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury apprécie que les candidats aient connaissance des attendus du BTS ATI.

Un entretien est proposé aux candidats retenus afin de les accompagner au mieux sur la prise de décision quant à l'inscription ou non à la formation

Signature :

Anne-Laurence PEREGO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Amiral Lacaze