

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	2	58	38	38	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	152	87	10	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	184	105	20	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	15	15	0	0 %
			Masculin	37	23	23	2	100 %
			Total	58	38	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	65	41	8	5	71,4 %
			Masculin	87	46	2	2	28,6 %
			Total	152	87	10	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	81	47	7	0	0 %
			Masculin	103	58	13	8	100 %
			Total	184	105	20	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	17	17	2	100 %
				AB	19	16	16	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	57	38	38	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	1	0	0	0	
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	49	13	0	0	0 %
				AB	59	40	3	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	24	24	4	2	28,6 %
				TB	10	9	3	3	42,9 %
				Total	152	87	10	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	110	51	3	3	37,5 %
				AB	54	43	13	5	62,5 %
				B	10	10	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	184	105	20	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	33	33	2	100 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	58	38	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	138	82	10	7	100 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	152	87	10	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	164	95	20	8	100 %
			En réorientation	10	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	0	0	0 %
			Total	184	105	20	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	120	76	17	6
			Autres doublettes	56	28	3	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	59	37	6	5
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30	16	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	49	29	4	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68,2 %	73,1 %	85 %	75 %
		Autres doublettes	31,8 %	26,9 %	15 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15874)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,8 %	45,1 %	60 %	71,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	21,7 %	19,5 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	35,5 %	35,4 %	40 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de bulletin	Notes des matières de tronc commun enrichies par les spécialités (séries technologiques) et pratique professionnelle (série prof.)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités rédactionnelles, compétences langagières, rigueur dans les apprentissages	Avis portés sur la fiche avenir, appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, à fournir des efforts	Attitude au travail et au sein du groupe ressortant dans les avis de la fiche avenir, les appréciations bulletins de notes et à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis portés sur la fiche avenir. Cohérence du projet et des motivations exprimées dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ayant permis de développer des compétences transférables dans la formation	Expériences et motivations exprimées dans le projet de formation motivé : stage(s) entreprise, investissement associatif, projet scolaire,...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. La Commission d'Examen des Vœux fixe les critères et les coefficients d'évaluation permettant le calcul d'une note globale dans l'outil « Aide à la décision » de l'application PARCOURSUP. 2. Les membres de la Commission d'Examen des Vœux procèdent à l'évaluation qualitative des candidats dans l'application Parcoursup. 3. La Commission d'Examen des Vœux a recours à l'algorithme proposé par Parcoursup. Elle étudie le pré-classement et procède à la relecture des dossiers. La note globale est modifiée si nécessaire en fonction de l'appréciation globale et qualitative du dossier de candidature. La Commission d'Examen des Vœux procède au reclassement nécessaire des candidats afin de satisfaire au quota de boursiers exigé. 4. La Commission d'Examen des Vœux fixe le seuil des candidats classés sur la note globale. Le seuil retenu pour la session 2024 est de 10.5 pour tous les candidats, toute voie de formation confondue. Le classement définitif des candidats est la résultante d'une combinaison de trois séries d'éléments d'appréciation : une extraction de notes des bulletins adaptée selon les filières, les avis portés sur la fiche avenir, et la lecture du projet de formation motivé enrichie par celle des appréciations des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux, après analyse des candidatures, a valorisé : => les projets motivés de formation construits et réfléchis ;
=> les candidatures faisant état d'expériences professionnelles, associatives ou personnelles mettant en valeur des compétences dans le domaine commercial, l'esprit d'initiative et des qualités relationnelles en direction de clients, d'usagers ou de particuliers ;
=> Les projets motivés de formation démontrant une connaissance du tissu économique du pays d'Ancenis et de la formation NDRC au sein du lycée polyvalent Joubert-Maillard => les appréciations portées par les professeurs dans les bulletins scolaires et les fiches Avenir. En revanche, la commission d'examen des vœux déplore encore trop de projets de formation rédigés de manière stéréotypée, ne mettant pas assez en valeur les expériences passées ni la connaissance des spécificités locales. Elle encourage les candidats à prendre connaissance des attendus de la formation.

Signature :

CLARIET ALOFS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Joubert - E. Maillard