

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	10	60	41	41	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	23	16	16	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	57	39	39	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	22	15	15	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	2	66,7 %
				AB	5	3	3	1	33,3 %
				B	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	11	11	2	40 %
				AB	7	7	7	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			6	1	1	0	0 %
		AB			10	9	9	2	66,7 %
		B			5	4	4	1	33,3 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		<b>Total</b>			<b>23</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	29	29	6	66,7 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	5	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	7	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	16	16	3	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en mathématiques	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en Français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Notes en physique	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de Français	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Evolution des moyennes et appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages.	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les appréciations portées sur le bulletin mettent en évidence une attitude perturbatrice au sein du groupe classe ainsi qu'un manque d'investissement global. Ces éléments ont conduit à ne pas retenir certains candidats dans le classement.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Il n'y a pas eu de candidats dans ce cas pour cette session.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque membre de la commission attribue une appréciation à chaque candidat selon une échelle indicative :

- 1 : Le candidat est fortement recommandé.
- 10 : Le candidat suscite un intérêt.
- 100 : Le candidat ne répond pas aux critères attendus pour la formation.

Une moyenne est ensuite calculée pour établir un classement des candidatures. Ce classement est soumis à la commission des vœux, qui se réunit pour le valider collectivement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Comprendre les attentes de la formation
2. Soigner son dossier scolaire
3. Rédiger une lettre de motivation personnalisée
4. Participer aux portes ouvertes et forums
5. Se mettre en contact avec l'établissement
6. Valoriser les compétences transversales
7. Anticiper la forte sélectivité

**Signature :**

Virginie BREL-SUPPO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Privé Saint Jean Baptiste la Salle