

## **Rapport public Parcoursup session 2025**

**Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT)**

### **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	53	24	24	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	20	12	12	5	41,7 %
			Masculin	33	12	12	7	58,3 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	2	2	2	16,7 %
				AB	18	7	7	4	33,3 %
				B	12	7	7	4	33,3 %
				TB	6	5	5	2	16,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	39	18	18	11	91,7 %
			En réorientation	7	2	2	1	8,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression de l'élève	Notes de première et terminale en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes	Important
	Niveau en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Méthode de travail	Très important
	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Orthographe	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs - capacité à s'investir dans les différents types de travaux	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs - Capacité à s'investir dans les différentes matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel motivé	Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat	Important
	Projet professionnel motivé	Bonne connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liées au projet professionnel	Projet professionnel motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier confus, pièces manquantes ou incomplètes.
- Lettre de motivation générique ou baclée.
- Résultats en Histoire-Géographie en dessous de 12.
- Résultats en Mathématiques en dessous de 10.
- Appréciation des enseignant.es sceptique sur la capacité à s'investir.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats a été établi selon les critères suivants :

- Les résultats du candidat au lycée, en année de Première et aux deux premiers trimestres de Terminale (notamment en Histoire-Géographie, Anglais et Mathématiques) ;
- Les appréciations des enseignant.es ;
- Le détail des activités développé par le candidat ;
- La qualité de la lettre de motivation du candidat. Notamment l'intérêt pour les enseignements du cursus et la connaissance de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidat.e.s sont invité.e.s à bien se renseigner sur la formation, et à écrire une lettre de motivation qui présente clairement leur intérêt pour le cursus.

Il est également important de compléter les activités extra-scolaires pour montrer la diversité de vos intérêts.

Une attention particulière est prêtée à la qualité de la rédaction.

#### **Quelques liens pour mieux connaître la formation CMI SIGIT :**

La présentation du cursus sur le site de l'Université Marie et Louis Pasteur :

<https://www.univ-fcomte.fr/les-cmi/cmi-sigit#.Y39W7jOZNDM>

La présentation du cursus sur le site du laboratoire TheMA (laboratoire de recherche sur lequel repose en parti le CMI) :

<http://thema.univ-fcomte.fr/formation/cmi>

L'aboutissement du projet « journée R&D » des étudiants de L2 CMI SIGIT (promotion 2020-2021) :

[https://youtu.be/f\\_32jl1-enE](https://youtu.be/f_32jl1-enE)

#### **Signature :**

Hugues DAUSSY,

Président de l'établissement Université Marie et  
Louis Pasteur - Université de Franche-Comté