

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Pasquet - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Pasquet - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (14952)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Pasquet - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (14952)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	109	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Un socle de connaissances solide en technologie, physique, mathématique et en enseignement professionnel de type industriel.	Notes de 1ère et de Terminale. Technologie, physique, mathématique et en enseignement professionnel de type industriel.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une base de compétences techniques tangible dans les domaines industriels.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Capacité à s'impliquer sérieusement dans une formation en alternance et dans un environnement technique complexe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et avis du conseil de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation malgré les difficultés que vous allez rencontrer.	Projet professionnel, appréciations des bulletins et avis du conseil de classe.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Culture technique inexistante.

Absences injustifiées trop nombreuses signalées dans les appréciations.

Comportements dangereux signalés dans les appréciations.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a pas été effective cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature ont été examinés individuellement par la commission pour valoriser les critères non chiffrés de la candidature. Motivation et projet professionnel ont été déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venir aux portes ouvertes afin de valider les choix d'orientation ET de localisation géographique.

Annoncer les perspectives de déménagement ou de transport dans la lettre de motivation en cas d'éloignement.

Annoncer les démarches auprès des futurs employeurs même celles qui s'avèrent infructueuses.

Signature :

JEAN FRANCOIS GAUDY,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA PROVENCE - Lycée Pasquet