

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	9	9	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	103	86	51	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	48	48	41	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	6	1	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	13	9	9	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	40	27	5	45,5 %
			Masculin	57	46	24	6	54,5 %
			Total	103	86	51	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	21	17	2	25 %
			Masculin	27	27	24	6	75 %
			Total	48	48	41	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	29	19	2	1	9,1 %
				AB	41	39	25	5	45,5 %
				B	22	22	19	4	36,4 %
				TB	5	5	5	1	9,1 %
				Total	103	86	51	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	33	27	8	100 %
				AB	10	10	9	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	48	48	41	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	13	9	9	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	83	50	11	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	103	86	51	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	46	39	8	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	48	48	41	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34	30	19	8
			Autres spécialités	64	54	31	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2331)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34,7 %	35,7 %	38 %	72,7 %
		Autres spécialités	65,3 %	64,3 %	62 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Bulletins, éléments renseignés sur l'application parcourup	Essentiel
	Notes en matières professionnelles (bacs pros) ou technologiques (STMG)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Economie droit	notes de première et de terminale	Très important
	Economie Gestion	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Expériences énoncées dans le CV et la lettre de motivation (activités extra scolaires par exemple)	Très important
Savoir-être	Implication	appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Travail personnel	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale. Participation à des activités extra scolaires permettant d'apprécier cela.	Très important
	Assiduité de l'élève	sur les bulletins de première et de terminale, nombre de jours d'absence et de retard	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève pour les activités professionnelles	Lettre de motivation, descriptif du projet dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Participation à la JPO de l'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt extra-scolaires	Rubrique : activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La note globale accordée aux dossiers de candidature en fonction des résultats quantitatifs et qualitatifs peut être éliminatoire si elle est en dessous d'un certain seuil.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent les candidatures dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche. Parcoursup n'analyse aucune candidature. Les formations analysent les candidatures en avril-mai à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance. Une fois l'analyse des candidatures terminée, chaque formation transmet son classement à Parcoursup afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux fin mai.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiaux dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle (pas d'intelligence artificielle) et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement surtout si le candidat vient d'une zone géographique éloignée. Il est important de formuler un vœu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier). Vous pouvez candidater à la fois sur un vœu en initial et en apprentissage. Attention à ne pas rejeter trop vite un vœu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un vœu hors parcoursup ou un vœu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

Signature :

CHRISTOPHE BERNASCONI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marcel Gimond