

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Autres candidats	24	526	262	254	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	90	10	10	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	130	81	78	8	30,8 %
			Masculin	396	181	176	18	69,2 %
			Total	526	262	254	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	2	2	1	100 %
			Masculin	75	8	8	0	0 %
			Total	90	10	10	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	159	31	29	6	24 %
				AB	172	98	94	14	56 %
				B	116	95	93	3	12 %
				TB	26	25	25	2	8 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	489	255	247	25	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	4	4	1	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	28	7	7	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	0	0	0	0 %
				AB	31	2	2	0	0 %
				B	19	5	5	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	90	10	10	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	346	179	174	15	57,7 %
			En réorientation	113	68	66	8	30,8 %
			Non scolarisés	43	7	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	8	8	3	11,5 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	526	262	254	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	10	10	1	100 %
			En réorientation	14	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Total	90	10	10	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	193	131	128	10
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	117	63	63	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50	26	26	4
			Autres doublettes	94	28	24	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62	6	6	0
			Autres doublettes	21	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	42,5 %	52,8 %	53,1 %	43,5 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	25,8 %	25,4 %	26,1 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11 %	10,5 %	10,8 %	17,4 %
		Autres doublettes	20,7 %	11,3 %	10 %	13 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nice - Antenne de Valbonne - BUT - Science des données (2327)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74,7 %	66,7 %	66,7 %	0 %
		Autres doublettes	25,3 %	33,3 %	33,3 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Notes et appréciations en mathématiques	Essentiel
	Niveau général	Notes et appréciations dans toutes les disciplines	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Notes et appréciations du candidat	Très important
	Méthode de travail	Appréciations du candidat	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Appréciations du candidat, lettre de motivation	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations du candidat	Essentiel
	Implication	Appréciations du candidat	Très important
	Autonomie	Appréciations du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Notes et appréciations du candidat, entretien éventuel	Essentiel
	Motivation	Appréciations du candidats, lettre de motivation, participation aux Journées Portes Ouvertes du BUT SD ou prise de contact à distance	Très important
	Adéquation de la formation avec le projet professionnel	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine de l'informatique	Lettre de motivation, entretien, notes et appréciations éventuelles en spécialité NSI	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants en mathématiques.

Contenu mathématique des formations suivies insuffisant.

Appréciations négatives sur le comportement en classe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen et notation de chaque dossier par au moins deux enseignants, puis classement selon les notations. Les résultats en mathématiques, et le contenu mathématique des formations suivies, ont joué un rôle primordial. À côté de cela, ont été considérées positivement de bons résultats dans des enseignements de spécialités comme les sciences du numériques ou l'économie, ou plus généralement de bons résultats dans des matières faisant appel à l'abstraction et/ou la rigueur comme la philosophie ou le français. Les appréciations portées par le corps professoral, que ce soit vis-à-vis du comportement ou des méthodes de travail, ont également été prises en compte de façon significative.

Pour les candidats en réorientation, le parcours suivi comme le niveau à la sortie du lycée ont été étudiés avec soin. La lettre de motivation a également joué un rôle important.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important d'accorder un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. Elle devra être écrite dans un français de bon niveau et exempt de fautes d'orthographe. L'utilisation d'outils d'intelligence artificielle, comme de textes plus ou moins standards trouvés sur le web, est à proscrire. Il est également important, avant de candidater, de bien vérifier l'adéquation de son parcours avec les exigences de la formation, en particulier vis-à-vis du rôle essentiel qu'y jouent les mathématiques.

Signature :

BOUALEM ALIOUAT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nice - Antenne
de Valbonne