

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Autres candidats	7	482	120	63	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	1198	369	229	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	1047	293	97	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	224	66	38	3	42,9 %
			Masculin	258	54	25	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	559	210	135	6	37,5 %
			Masculin	639	159	94	10	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>1198</b>	<b>369</b>	<b>229</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	504	179	59	7	53,8 %
			Masculin	543	114	38	6	46,2 %
			<b>Total</b>	<b>1047</b>	<b>293</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	47	0	0	0	0 %
				Sans mention	250	47	21	5	71,4 %
				AB	96	58	28	2	28,6 %
				B	18	13	13	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	42	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	141	10	1	0	0 %
				Sans mention	490	79	23	5	31,3 %
				AB	384	146	92	7	43,8 %
				B	149	104	85	4	25 %
				TB	32	28	26	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1198</b>	<b>369</b>	<b>229</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	90	3	0	0	0 %
				Sans mention	704	134	35	9	69,2 %
				AB	218	122	47	4	30,8 %
				B	30	29	14	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1047</b>	<b>293</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	262	77	40	5	71,4 %
			En réorientation	104	28	19	2	28,6 %
			Non scolarisés	81	13	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	1	0	0	0 %
			Autres	8	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	971	359	219	15	93,8 %
			En réorientation	52	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	161	6	6	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	13	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1198</b>	<b>369</b>	<b>229</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	761	243	78	7	53,8 %
			En réorientation	121	23	9	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	147	22	10	3	23,1 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	10	5	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1047</b>	<b>293</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	90	29	18	3
			Autres doublettes	286	90	45	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	566	190	68	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	182	37	5	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	142	53	20	2
			Autres doublettes	82	8	4	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	461	181	142	13
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	173	58	24	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	151	49	25	1
			Métiers de l'accueil	113	37	16	1
			Autres spécialités	210	33	19	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,9 %	24,4 %	28,6 %	42,9 %
		Autres doublettes	76,1 %	75,6 %	71,4 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,2 %	66 %	70,1 %	76,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,7 %	12,8 %	5,2 %	7,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,6 %	18,4 %	20,6 %	15,4 %
		Autres doublettes	8,4 %	2,8 %	4,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14786)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41,6 %	50,6 %	62,8 %	81,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,6 %	16,2 %	10,6 %	6,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	13,6 %	13,7 %	11,1 %	6,3 %
		Métiers de l'accueil	10,2 %	10,3 %	7,1 %	6,3 %
		Autres spécialités	19 %	9,2 %	8,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de notes et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences bacheliers professionnels	Compétences et connaissances dans les disciplines générales	Très important
	Compétences bacheliers technologiques	Compétences et connaissances dans les disciplines technologiques	Très important
	Compétences bacheliers généraux	Spécialités en lien avec la formation (mathématiques complémentaires, NSI et SES)	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Essentiel
	Comportement	Comportement et civisme Attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation devra témoigner d'une réelle motivation prise en compte notamment au travers de la rédaction de lettre de motivation sincère, personnelle et en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation associative; mandats électoraux au lycée (délégués de classe, au CA, au CVL)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats inscrits dans des filières technologiques autres qu'industrielles, sont susceptibles d'être moins retenus.  
Les dossiers comprenant des lettres de motivation issues de l'IA, sont susceptibles d'être moins retenus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction de l'analyse croisée des critères scolaires, de la pertinence du projet au regard de la formation demandée, de critères de motivation et d'autonomie au travail, et enfin de critères géographiques.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Parmi les attendus nationaux, les candidatures ayant fait d'une proposition d'admission sont celles qui ont su mettre en avant les points suivants:

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

#### **Signature :**

Anne SCHNABELE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Bergson-Jacquard