

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	5	48	26	15	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	24	18	8	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	3	1	25 %
			Masculin	38	20	12	3	75 %
			Total	48	26	15	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	0	0	0 %
			Masculin	22	17	8	3	100 %
			Total	24	18	8	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	7	2	1	33,3 %
				AB	13	8	5	1	33,3 %
				B	6	5	3	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	39	21	11	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	3	2	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	9	5	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	7	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	8	4	0	0 %
				B	3	3	3	3	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	24	18	8	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	21	15	4	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	48	26	15	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	18	8	3	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	24	18	8	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences A1	Méthode de travail	Très important
	Compétences A2	Apte à prendre la parole en public	Important
Savoir-être	Savoir E1	Esprit d'équipe	Très important
	Savoir E2	Application dans la réalisation des tâches	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation C1	Connaissances des exigences de la formation	Très important
	Motivation C2	Motivation	Très important
	Motivation C3	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements 1	Engagement citoyen	Complémentaire
	Engagements 2	Intérêt pour les arts	Important
	Engagements 3	Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Problème de comportement et absentéisme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

J'ai eu recours à un traitement algorithmique en définissant les critères et les pondérations que je mettais pour les différents résultats académiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Je conseille aux futurs étudiants de bien se renseigner les filières dans lesquelles ils/elles postulent pour limiter leurs déception après leur admission. Car très souvent, c'est au moment T qu'ils ou qu'elles se rendent compte que ce n'était pas la voie souhaitée. Cette démarche est d'autant plus salubre pour le bien être futur. Être dans la formation supérieure souhaitée, voire rêvée.

Signature :

MICHEL ROMUALD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Pointe Noire