

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)	Jury par défaut	Autres candidats	15	45	44	44	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	22	19	19	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	41	40	40	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	29	29	6	40 %
			Masculin	16	15	15	9	60 %
			Total	45	44	44	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	14	14	3	100 %
			Masculin	6	5	5	0	0 %
			Total	22	19	19	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	33	33	4	66,7 %
			Masculin	8	7	7	2	33,3 %
			Total	41	40	40	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	3	60 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				B	5	5	5	1	20 %
				Total	33	33	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	6	6	5	50 %
				AB	3	3	3	3	30 %
				B	2	2	2	2	20 %
				Total	12	11	11	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	22	19	19	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	18	18	1	16,7 %
				AB	15	15	15	4	66,7 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	40	40	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	4	26,7 %
			En réorientation	7	7	7	2	13,3 %
			Non scolarisés	6	5	5	4	26,7 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	4	26,7 %
			Autres	2	2	2	1	6,7 %
			Total	45	44	44	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	19	19	3	100 %
			Total	22	19	19	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	36	36	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	41	40	40	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	31	31	31	6
			Autres doublettes	10	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (14645)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	75,6 %	77,5 %	77,5 %	100 %
		Autres doublettes	24,4 %	22,5 %	22,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critère académique	Résultats scolaires en anglais, sciences et mathématiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère savoir faire	Pertinence du projet professionnel, expériences acquises dans le domaine	Important
Savoir-être	Critère savoir être	Attitude générale face au travail, assiduité irréprochable	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel avec le parcours suivi Motivation clairement établi si changement d'orientation envisagée	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel dans la vie associative ou vie de l'établissement d'origine	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le manque d'assiduité en cours de formation est éliminatoire

L'absence de validation d'un baccalauréat est éliminatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- **Résultats scolaires et aptitudes**
 - Notes et appréciations des bulletins.
 - Niveau dans les disciplines clés selon la filière demandée.
 - Potentiel et régularité dans le travail.
- **Motivation et projet personnel**
 - Lettre de motivation, entretien éventuel.
 - Cohérence entre le projet de l'élève et la formation choisie.
- **Avis de l'équipe éducative d'origine**
 - Proposition d'orientation du conseil de classe.
 - Appréciations des enseignants et du chef d'établissement d'origine.
- **Capacité d'accueil et équilibre des classes**
 - Places disponibles dans la formation.
 - Répartition équilibrée des profils.
- **Éléments complémentaires** (le cas échéant)
 - Engagements particuliers (par ex. associatifs, artistiques, sportifs).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation et définir clairement les choix pour l'établissement d'accueil

Signature :

Sebastien MINGOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole SULLY