

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Autres candidats	11	111	76	69	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	128	89	79	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	51	46	8	61,5 %
			Masculin	42	25	23	5	38,5 %
			Total	111	76	69	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	95	75	70	14	93,3 %
			Masculin	33	14	9	1	6,7 %
			Total	128	89	79	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	7	2	50 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	17	15	14	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	59	37	31	6	66,7 %
				AB	19	17	17	3	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	88	61	55	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	18	12	1	6,7 %
				AB	44	40	36	7	46,7 %
				B	24	22	22	6	40 %
				TB	9	9	9	1	6,7 %
				Total	128	89	79	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	60	55	10	76,9 %
			En réorientation	17	10	9	1	7,7 %
			Non scolarisés	14	6	5	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	111	76	69	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	114	82	75	14	93,3 %
			En réorientation	7	4	2	1	6,7 %
			Non scolarisés	7	3	2	0	0 %
			Total	128	89	79	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	36	33	7
			Autres doublettes	36	24	21	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	77	61	54	13
			Autres spécialités	46	27	24	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54,4 %	60 %	61,1 %	77,8 %
		Autres doublettes	45,6 %	40 %	38,9 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Victor Poncelet - BTS - Services - Support à l'action managériale (14596)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,6 %	69,3 %	69,2 %	86,7 %
		Autres spécialités	37,4 %	30,7 %	30,8 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Bulletins scolaires	Important
	Niveau en anglais ou en allemand LVA	Bulletins scolaires	Important
	Niveau en allemand ou en anglais ou en espagnol LVB	Bulletins scolaires	Important
	Notes d'enseignements de spécialités	Bulletins scolaires	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Avis du chef d'établissement	Capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence d'éléments traduisant un intérêt particulier pour les domaines de formation demandés, tels que ceux pouvant apparaître dans la fiche Avenir ou dans les bulletins scolaires, peut constituer un frein à l'admission. De même, un investissement scolaire limité est susceptible d'avoir un impact défavorable lors de l'examen du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission qui veille à une évaluation équitable et transparente. Les dossiers sont étudiés selon un tableau synoptique permettant de valoriser plusieurs dimensions : les résultats scolaires, l'évolution et les progrès réalisés en terminale, la cohérence entre le parcours suivi et la formation demandée, la qualité des appréciations générales figurant dans les bulletins ainsi que l'implication personnelle de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la prochaine session, il est conseillé aux candidats de s'assurer que leur profil correspond aux attendus d'un étudiant en STS Support à l'action managériale. Une bonne connaissance des enseignements proposés ainsi qu'une réflexion préalable sur le projet professionnel constituent des atouts pour la réussite. Le dossier de candidature gagne à mettre en évidence la motivation et la capacité du candidat à s'impliquer pleinement et dans la durée au sein de la formation.

Signature :

Angela HAMMAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Victor Poncelet