

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)	Jury par défaut	Autres candidats	1	27	22	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	41	41	24	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	66	62	62	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	2	0	0 %
			Masculin	24	19	9	1	100 %
			Total	27	22	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	40	40	23	10	100 %
			Total	41	41	24	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	7	7	1	12,5 %
			Masculin	57	55	55	7	87,5 %
			Total	66	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	10	3	0	0 %
				AB	5	4	1	0	0 %
				B	5	5	5	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	24	22	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	1	1	10 %
				AB	19	19	12	4	40 %
				B	9	9	6	4	40 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	1	10 %
				Total	41	41	24	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	29	26	26	7	87,5 %
				AB	25	25	25	1	12,5 %
				B	10	9	9	0	0 %
				Total	66	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	8	0	0 %
			En réorientation	5	5	3	1	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	27	22	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	38	23	9	90 %
			En réorientation	2	2	1	1	10 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	41	41	24	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	53	53	8	100 %
			En réorientation	10	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	66	62	62	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	57	57	7
			Autres doublettes	7	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2232)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,1 %	93,4 %	93,4 %	100 %
		Autres doublettes	10,9 %	6,6 %	6,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences homogène pour l'ensemble des disciplines	Bulletins, fiche Avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités et/ou enseignements sans lien avec la formation demandée.

Niveau minimal attendu sur les enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur baccalauréat d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ou générés par l'intelligence artificielle ne sont pas appréciés.

Signature :

Stéphane DEVIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Eucalyptus