Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	630	350	350	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	270	168	168	20	51,3 %
			Masculin	360	182	182	19	48,7 %
			Total	**630**	**350**	**350**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	52	52	7	36,8 %
				AB	117	102	102	7	36,8 %
				B	67	64	64	4	21,1 %
				TB	10	10	10	1	5,3 %
				Total	**285**	**228**	**228**	**19**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	19	19	4	22,2 %
				AB	72	60	60	7	38,9 %
				B	34	34	34	6	33,3 %
				TB	7	6	6	1	5,6 %
				Total	**183**	**119**	**119**	**18**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	101	1	1	1	100 %
				AB	32	1	1	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	**147**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	**3**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	412	317	317	31	79,5 %
			En réorientation	49	24	24	6	15,4 %
			Non scolarisés	62	9	9	2	5,1 %
			Scolarité étrangère	104	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	**630**	**350**	**350**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	124	105	105	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	52	52	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	26	26	2
			Autres doublettes	64	44	44	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	142	98	98	14
			Autres doublettes	40	21	21	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44,4 %	46,3 %	46,3 %	26,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,5 %	22,9 %	22,9 %	26,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,1 %	11,5 %	11,5 %	10,5 %
		Autres doublettes	22,9 %	19,4 %	19,4 %	36,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14581)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78 %	82,4 %	82,4 %	77,8 %
		Autres doublettes	22 %	17,6 %	17,6 %	22,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les spécialités choisies	Moyennes de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en anglais	Moyennes de 1ère et terminale	Essentiel
	Progression	Moyennes générales des 1er et 2ème trimestres de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs et bulletins. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux épreuves du tronc commun (philosophie, Histoire-géographie…)	Très important
	Méthode de travail	Champ “Méthode de travail” de fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie et implication dans le travail	Champ “Autonomie” et champ “Capacité” à s’investir de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Comportement en cours	Champ “Autonomie” et champ “Capacité” à s’investir de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet indiqué dans la lettre de motivation. Présence aux salons, Portes ouvertes et journées d’ immersion, stages ou journées en entreprise	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen Engagement sportif ou autre activité nécessitant une forte implication	Explicitation de l’engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Formation antérieure non adaptée (bac professionnel notamment)
- Avis du/de la Chef/fe d'établissement et des enseignants(es) de terminale sur la poursuite d'étude dans la formation souhaitée
- Lettre de motivation qui ne correspond pas à la formation souhaitée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A l'issue d'un premier traitement algorithmique, chaque dossier est examiné et chaque critère de sélection indiqué dans le tableau synoptique est évalué. Le classement est généré à la suite de cette deuxième étape.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la précédente session, des étudiants n'ont pas pris toute la mesure des exigences de la formation. Nous conseillons aux futurs candidats :

- de bien s'informer sur la formation, de nombreux moyens sont à leur disposition (Journée Portes Ouvertes, salons, présentation du DCG dans les lycées de l'académie, journées d'immersion dans l'établissement…) ;
- de porter une grande attention à la rédaction de la lettre de motivation, exposant vos motivations pour cette filière ;
- de prendre conscience des exigences de cette formation notamment en termes d'assiduité et de travail à fournir.

Signature :
ANITA LEGRAS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Dautet