

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	7	48	42	42	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	35	33	30	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	95	87	87	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	0 %
			Masculin	42	38	38	5	100 %
			Total	48	42	42	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	32	30	27	7	100 %
			Total	35	33	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	0	0	0	0 %
			Masculin	91	87	87	11	100 %
			Total	95	87	87	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	23	23	2	66,7 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	40	39	39	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	3	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	7	3	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	28,6 %
				AB	14	13	10	3	42,9 %
				B	13	13	13	1	14,3 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	35	33	30	7	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2
		Sans mention	43			37	37	6	54,5 %
		AB	37			37	37	5	45,5 %
		B	10			10	10	0	0 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		Total	95			87	87	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	27	27	2	40 %
			En réorientation	14	13	13	2	40 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	48	42	42	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	31	28	7	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	35	33	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	69	69	7	63,6 %
			En réorientation	17	16	16	4	36,4 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	95	87	87	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89	85	85	10
		Autres doublettes		3	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,7 %	98,8 %	98,8 %	90,9 %
		Autres doublettes	3,3 %	1,2 %	1,2 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences homogène dans l'ensemble des disciplines	Bulletins, Fiche avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Au travers de la lettre de motivation, du CV et de la Fiche Avenir, la cohérence du projet et la capacité à réussir seront étudiées.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur baccalauréat d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Signature :

Philippe ALBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les

Eucalyptus