

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 71%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	7	7	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	63	55	29	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	18	18	18	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	7	7	7	1	100 %
			Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	62	54	29	11	100 %
			Total	63	55	29	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	17	17	17	0	
			Total	18	18	18	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	8	3	0	0 %
				Sans mention	18	15	5	2	18,2 %
				AB	23	20	13	6	54,5 %
				B	10	10	7	3	27,3 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	63	55	29	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	11	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	18	18	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	54	29	11	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	63	55	29	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	17	17	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	18	18	18	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	58	52	27	11
			Autres spécialités	3	2	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Trinite - BTS - Production - Electrotechnique (14502)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	95,1 %	96,3 %	96,4 %	100 %
		Autres spécialités	4,9 %	3,7 %	3,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier	Analyse de dossier dans un premier temps	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Oral, éloquence, maîtrise de soi	Entretien oral dans un deuxième temps.	Essentiel
	Analyse des dossiers, de la pertinence du choix d'orientation	Classement en fonction de la moyenne	Important
	Méthodologie et connaissances	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.	Essentiel
	Oral afin de montrer sa motivation et son engagement	Connaissance de la filaire	Important
	Bonne présentation	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.	Important
	Analyse des vœux et priorité	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir être et faire	S'intéresser aux environnements électriques et au numérique. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Savoir défendre et valoriser son projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, centre d'intérêts. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour des dossiers incomplets, manque de rigueur et de motivation dans la fiche avenir, pour des appréciations non motivées dans les bulletins et dans la fiche avenir...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui les élèves tête de cordée ont des points supplémentaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte-rendu de la commission d'examen des vœux Parcoursup – BTS Electrotechnique

le lundi 05/05/2025 de 9h30 à 12h30 en Salle TS2.

Personnes Présentes :

Madame VERTUEUX DDF : Présidente

Messieurs BRADOR E PLP : Vice-Président

BRETON PLP

LAMEYNARDIE PLP

BERTIN PLP

Mr BONIFACE PLP

100 dossiers ont été retenus par PARCOURSUP, dont 02 non valables, soient 98 examinés.

Critères de sélection :

- Lycée Professionnel : 71 % des étudiants
- Lycée Général : 15% des étudiants
- Lycée Technologique : 14 % des étudiants

Procédure :

Retrait des colonnes inutiles,

Affinage des candidats ENCF dont les lignes sont vides,

Affinage par voie :

Série générale et scientifique

Professionnel et professionnel agricole

STI2D et STMG

Sélection des STI 2D et STMG : 17 candidats classés

Difficulté de sélection du fait des notes manquantes. Il est noté que les notes du premier trimestre et que les notes de

mathématiques et de Langue Vivante.

Sélection Lycée Général et scientifique : 8 candidats classés.

Sélection Lycée Professionnel : 73 candidats classés.

Les notes renseignées sont : Maths, LV, Français et EP. Critères du classement :

1. Avis sur la capacité à réussir,
2. Moyenne en MATHS,
3. Moyenne en EP,
4. Moyenne en Français,
5. Moyenne en Anglais.

Les avis peu démontré non pas été classé (NC)

La commission a analysé l'ensemble des candidatures en fonction des critères qu'elle a définis et de leur niveau d'importance. Les critères sont répartis en cinq catégories :

Les résultats obtenus,

Les compétences, les méthodes de travail et le savoir-faire,

Le savoir-être,

La motivation et la cohérence du projet,

Les engagements, activités et centres d'intérêt.

L'importance des critères de sélection est indiquée sous forme de pourcentages par les commissions pédagogiques des formations.

Une Grille d'analyse a été proposée en PJ et à compléter pour chaque candidat.

Nous disposerions des éléments suivants pour analyser les dossiers :

- La lettre de motivation, quand elle est demandée par la formation.
- Les bulletins scolaires et les notes du baccalauréat
- Année de Première :

Les bulletins scolaires

Les notes obtenues pour le baccalauréat, notamment les épreuves anticipées de français et celles obtenues au titre du contrôle

continu (pour les lycéens généraux et technologiques)

·Année de Terminale

Les bulletins scolaires des 1er et 2ème trimestres (ou 1er semestre)

Les pièces complémentaires demandées par certaines formations

La rubrique « Activités et centres d'intérêt », une rubrique facultative pour mettre en valeur vos compétences, vos expériences et engagements.

·La fiche Avenir renseignée par le lycée pour chaque vœu formulé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session à retenir sont que les élèves ne valident pas à temps leur vœux, ne vérifient pas s'il manque des moyennes,

La fiche avenir n'est pas assez complète et qu'ils ne font pas assez de vœux.

On constate qu'à partir de mi-Juillet, les élèves sont sur le vif, prennent conscience de l'intérêt de Parcoursup.

Surtout ceux qui n'ont pas eu d'affectation.

Conseils, il faut que les élèves soient conscients de l'enjeu de Parcoursup, fassent pleinement toutes les formalités et bien sûr en amont avoir de meilleurs résultats en travaillent correctement pour avoir de meilleures moyennes et ainsi un meilleur classement, mais aussi en première car le travail demandé à un étudiant n'est pas celui d'un lycéen.

Signature :

Jean-Charles PANCARTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel La Trinite