## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2485	380	380	32

# Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée HENRI IV -	Jury par	Tous les	Féminin	1239	253	253	18	56,3 %
CPGE - B/L - défaut Lettres et sciences sociales (14478)	candidats	Masculin	1246	127	127	14	43,8 %	
			Total	2485	380	380	32	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
Lettres et sciences sociales (14478)				Sans mention	22	10	10	2	6,5 %
				AB	78	48	48	1	3,2 %
				В	165	141	141	18	58,1 %
				ТВ	159	155	155	9	29 %
				TBF	23	23	23	1	3,2 %
				Total	448	377	377	31	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
			Total	3	0	0	0		
			Diplômes étrangers	Sans mention	1741	3	3	1	100 %
			équivalents au bac	АВ	236	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	• •	Groupe 1	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				В	49	0	0	0	0 %
				ТВ	6	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	2033	3	3	1	100 %
	Autres diplômes de niveau bac	diplômes de	Sans mention	1	0	0	0		
		niveau bac	Total	1	0	0	0		

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation		Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée HENRI IV -	Jury par		En terminale	412	353	353	28	87,5 %	
CPGE - B/L - Lettres et	défaut		En réorientation	34	21	21	2	6,3 %	
sciences sociales (14478)			Non scolarisés	685	0	0	0	0 %	
(117) 5)			Scolarité étrangère	1352	5	5	1	3,1 %	
			Autres	2	1	1	1	3,1 %	
			Total	2485	380	380	32	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	CPGE - B/L - défaut Général Lettres et sciences sociales	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	104	96	96	3	
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	91	63	63	8	
		Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	78	74	74	4	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	57	57	6
			Autres doublettes	112	85	85	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donné formation.	ée à afficher. Aucun c	andidat de cette séri	ie n'a confirmé de vœu	ux pour cette
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données no	e sont pas statistique	ment significatives. L	Elles ne sont pas affich	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23,4 %	25,6 %	25,6 %	9,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,4 %	16,8 %	16,8 %	25,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,5 %	19,7 %	19,7 %	12,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	13,5 %	15,2 %	15,2 %	19,4 %
		Autres doublettes	25,2 %	22,7 %	22,7 %	32,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des enseignements	Notes obtenues dans le tronc commun Français, histoire, philosophie, anglais et enseignement de spécialité ou optionnel en mathématiques, les notes du baccalauréat	Essentiel
	Précisions	Notes appréciations de toutes les disciplines des bulletins avec une attention particulières sur les disciplines enseignées dans la CPGE.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et de raisonnement	Appréciations des enseignants, champs de la fiche avenir et des bulletins	Très important
	Précisions	Capacités à l'oral (en français et en langue), qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Implication, organisation, autonomie	Champs de la fiche avenir, champ capacité à s'investir, appréciations littérales dans les bulletins	Essentiel
	Précisions	Travail personnel, autonomie, investissement, concentration, esprit d'équipe, ouverture sur le monde.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, présence à la journée portes ouvertes ou immersion	Important
	Précisions	Bulletins et fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements citoyens	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Précisions	CVL, MDL, associatif, sportif, Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont d'abord classés selon un algorithme tenant compte des résultats des classes de première et de terminale, de l' avis du chef d'établissement et d'autres indicateurs présents dans le dossier. Ils sont ensuite lus pas tous les membres de la commission ce qui permet d'ajuster le classement notamment en fonction des appréciations des enseignants. L'ajout d'un important bonus géographique génère le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers hors cadre national n'ont pas pu être retenu (bac technologique et professionnel). Les candidats doivent s'assurer que leur dossier est bien conforme au cadrage national (bac général avec les mathématiques en spécialité ou en complémentaire).

En cas d'arrêt des mathématiques en fin de première, une lecture attentive des dossiers a été faite et une mise à niveau intensive a été mise en place avant la rentrée de septembre pour les candidats retenus.

Nous conseillons aux candidats de bien motiver leur demande dans leur lettre.

Concernant les dossiers étrangers, nous rappelons l'importance de joindre toute information relative à la scolarité (bulletins, programmes suivis...).

#### Signature:

Jean-Philippe PAPINEAU, Chef d'établissement de l'etablissement Lycée HENRI IV