

Rapport public Parcoursup session 2025

Institution Saint Aspais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Institution Saint Aspais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (14370)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Institution Saint Aspais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (14370) | Jury par défaut | Tous les candidats | 33 | 253 | 14 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | notes du bac de français | Important |
| | résultats de 1ères et Terminales | Résultats académiques : bulletins de 1ère / terminale, moyennes générales, appréciations, résultats dans les matières de tronc commun ou en lien avec le commerce | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Concentration et investissement en cours | capacité à organiser son travail, rigueur, autonomie. Les bulletins (appréciations des profs) sont déterminants pour évaluer la méthode de travail et l'implication. mise en pratique lors de stages, mini-stages ou expériences en vente /commercial. capacité à communiquer, à travailler en équipe et à gérer une situation commerciale de manière concrète. | Très important |
| Savoir-être | Concentration et investissement en cours | appréciations sur les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | PFMP ou stages en rapport avec la formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Problèmes d'assiduité importants ou problèmes de comportements gênants importants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des appréciations des professeurs et l'avis du Chef d'établissement

Etude des notes des bulletins

Courrier de motivation

Étude **dossier par dossier**, sans automatisation

Nous tenons compte des matières spécifiques du baccalauréat préparé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Connaître la formation (contenus, débouchés) et être capable d'en parler (argumenter)
- Soigner la lettre de motivation : éviter les "copié-collé", personnaliser le projet, bien relire, orthographe, formulation
- Montrer la cohérence du projet : pourquoi ce BTS, comment on envisage la suite, les motivations réelles
- Travailler le comportement, l'assiduité, le sérieux tout au long du lycée (appréciations, comportement)

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Saint Aspais