

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Autres candidats	19	194	109	87	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	80	57	57	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	49	41	7	35 %
			Masculin	117	60	46	13	65 %
			Total	194	109	87	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	33	33	8	50 %
			Masculin	39	24	24	8	50 %
			Total	80	57	57	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	13	7	0	0 %
				AB	16	12	7	1	50 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	49	29	17	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	27	20	9	52,9 %
				AB	43	37	34	7	41,2 %
				B	11	11	11	1	5,9 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	133	79	69	17	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	12	12	5	31,3 %
				AB	28	22	22	5	31,3 %
				B	18	17	17	5	31,3 %
				TB	5	5	5	1	6,3 %
				Total	80	57	57	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	148	94	76	17	85 %
			En réorientation	26	14	10	2	10 %
			Non scolarisés	13	1	1	1	5 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	194	109	87	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	51	51	15	93,8 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	6,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	80	57	57	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	89	66	58	14
			Autres doublettes	40	12	10	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	27	27	9
			Autres spécialités	45	30	30	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69 %	84,6 %	85,3 %	87,5 %
		Autres doublettes	31 %	15,4 %	14,7 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion (14211)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40 %	47,4 %	47,4 %	56,3 %
		Autres spécialités	60 %	52,6 %	52,6 %	43,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de français à l'EAF et notes sur le bulletin de 1ère.	notes sur les bulletins et aux épreuves anticipées du bac	Très important
	notes et avis en LV sur les bulletins de terminale	moyennes de terminales	Très important
	notes et avis en LV sur les bulletins de terminale	moyenne de terminale en LV2	Très important
	niveau en mathématiques	moyennes en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	item méthode de travail sur la fiche avenir	Très important
	autonomie	item sur la fiche avenir	Important
	capacité à réussir	avis du CE sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	assiduité	Assiduité, ponctualité, implication	Essentiel
	comportement	respect, bavardages	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	spécialité de la filière demandée	suivi de la spé GF	Important
	projet suffisamment motivé	explicitation claire et personnelle de la motivation pour la formation. Connaissance des poursuites d'études possibles.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	engagements citoyens (associations, pompiers...)	Complémentaire
	stages ou activités professionnelles dans le domaine	rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme et problèmes de comportement sont rédhibitoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée par les membres de la commission aux élèves ayant participé au dispositif Cordées de la réussite par le biais des appréciations, de la fiche avenir

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Ce traitement permet d'attribuer des points aux différents critères pris en compte. À la suite du pré classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique. Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômes équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Les problèmes de comportement et l'absentéisme sont rédhibitoires. Enfin, pour chaque groupe de candidats (Bac professionnel ou autres), est déterminée la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Les dossiers issus de la voie technologique et ceux issus de la voie générale sont traités par les mêmes membres de la commission. toutefois, la commission veille à respecter un équilibre entre les deux types de dossiers. Généralement la note pour être classé tourne autour de 12/13. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement.. Comme les années précédentes, le taux de perdution entre la confirmation des vœux et l'inscription administrative est faible. Les étudiants qui demandent CG sont motivés . Il s'agit d'un vrai choix. Les lettres de motivation sont bien étudiées. Celles qui ne semblent pas personnelles mais issues de l'intelligence artificielle ne sont pas retenues. Nous accordons une place importante à l'orthographe et à la syntaxe. La commission d'étude des dossiers est composée d'enseignants de la filière, du DDFPT et de la direction de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous notons un très fort taux de confirmation des vœux. Dans la demande il est important de mettre en avant ses savoirs être, ses activités, ses centres d'intérêt en lien avec la formation et en présentant un projet cohérent et motivé, personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas au candidat de se différencier des autres. Ce conseil est également très important pour les candidats non scolaires dont le dossier ne comporte pas de documents normés comme la fiche avenir permettant d'avoir un avis sur les savoirs-être et savoirs-faire du candidat. Dans ce cas, il peut également être pertinent de produire d'autres documents comme des lettres de recommandation issues de lieux de stage par exemple ou de participation à un séjour ERASMUS. Le candidat peut également enquêter s'il a postulé sur d'autres formations concernant le domaine de la comptabilité (DCG par exemple). La lettre de motivation doit être PERSONNELLE et non issue de l'IA.

Signature :

Xavier MICHELIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Marc BLOCH