

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Autres candidats	19	250	144	80	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	123	57	57	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	17	6	0	0 %
			Masculin	221	127	74	19	100 %
			Total	250	144	80	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	5	5	0	0 %
			Masculin	113	52	52	9	100 %
			Total	123	57	57	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	53	35	16	5	62,5 %
				AB	24	21	15	2	25 %
				B	6	6	4	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	88	64	36	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	33	10	5	45,5 %
				AB	40	35	24	3	27,3 %
				B	9	9	8	3	27,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	134	79	44	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
				AB	9	0	0	0		
				B	6	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	26	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0		
				Total	2	1	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
					Sans mention	29	5	5	0	0 %
		AB			43	23	23	4	44,4 %	
		B			30	20	20	4	44,4 %	
		TB			9	9	9	1	11,1 %	
		Total			123	57	57	9	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	160	108	66	14	73,7 %
			En réorientation	35	24	7	2	10,5 %
			Non scolarisés	34	9	6	2	10,5 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	5	3	1	1	5,3 %
			Total	250	144	80	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	51	51	8	88,9 %
			En réorientation	8	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Autres	5	2	2	0	0 %
			Total	123	57	57	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41	37	27	6
			Autres doublettes	42	26	9	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	43	24	1
			Autres doublettes	60	32	17	8
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	66	39	39	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	46	17	17	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	49,4 %	58,7 %	75 %	75 %
		Autres doublettes	50,6 %	41,3 %	25 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51,6 %	57,3 %	58,5 %	11,1 %
		Autres doublettes	48,4 %	42,7 %	41,5 %	88,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14185)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	58,9 %	69,6 %	69,6 %	44,4 %
		Autres spécialités	41,1 %	30,4 %	30,4 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en enseignements de spécialités	notes de terminales en enseignements de spécialités au bac (bacheliers généraux)	Important
	notes en enseignements de spécialités	notes de terminales et au bac (pour les anciens bacheliers en réorientation)	Très important
	notes en enseignements de spécialités	notes de terminale et au bac (pour les anciens bacheliers en réorientation)	Très important
	notes en enseignements de spécialités	notes de terminale et du bac (pour les anciens bacheliers en réorientation)	Très important
	notes en enseignements de spécialités	notes de terminale et au bac (pour les anciens bacheliers en réorientation)	Important
	notes en enseignements de spécialités	notes en terminale	Important
	résultats en mathématiques	notes de terminale	Important
	résultats en anglais	résultats en LV1 sur le bulletin	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	avis des enseignants sur l'item de la fiche avenir	Important
	autonomie	avis des enseignants sur l'item de la fiche avenir	Important
	capacité à réussir	fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité	bulletins et fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	comportement en classe	commentaires sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	présence d'une lettre de motivation PERSONNELLE et non standardisée mettant en avant le projet.	Important
	cohérence du parcours	projet de formation, conventions de stages, avis de l'entreprise, lettre de recommandation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme et les problèmes de comportement sont rédhibitoires et font chuter de manière substantielle la note qualitative.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée sur les appréciations et la fiche avenir des élèves qui ont participé aux cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au préclassement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique : Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. L'absentéisme et les problèmes de comportement sont rédhibitoires. Les lettres de motivation personnalisées dans lesquelles on ne rencontre pas le verbiage des Intelligences artificielles sont appréciées grandement. de même il est indispensable de soigner l'orthographe et la syntaxe. Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, technologiques ou autres), est déterminée la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement. La commission a noté cette année une stabilité des dossiers issus des bacs généraux et des bacs technologiques mais une très nette baisse des dossiers des bacs professionnels. Or la commission rappelle que le BTS SIO est une suite logique des bac pro SEN et comporte un important volet Cybersécurité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est donc important de valoriser son dossier en mettant en avant ses savoirs-être, ses activités, ses centres d'intérêt en lien avec la formation et en présentant un projet cohérent et motivé personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas au candidat de se différencier des autres. Ce conseil est également très important pour les candidats non scolaires dont le dossier ne comporte pas de documents normés comme la fiche avenir permettant d'avoir un avis sur les savoirs-être et savoirs-faire du candidat. Dans ce cas, il peut également être pertinent de produire d'autres documents comme des lettres de recommandation issues de stages en milieu professionnel par exemple ou d'éventuels emplois saisonniers. Un engagement citoyen tout comme un stage à l'étranger dans le cadre d'ERASMUS ou d'une PFMP sont également très appréciés. Ne pas utiliser l'IA pour la rédaction de la lettre de motivation. Il faut soigner l'orthographe et la syntaxe.

Signature :

Xavier MICHELIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Marc BLOCH