

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Autres candidats	20	298	226	100	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	178	123	57	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	146	124	61	13	56,5 %
			Masculin	152	102	39	10	43,5 %
			Total	298	226	100	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	88	67	33	6	35,3 %
			Masculin	90	56	24	11	64,7 %
			Total	178	123	57	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	25	3	1	33,3 %
				AB	15	14	9	1	33,3 %
				B	4	4	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	57	44	14	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	128	88	24	12	60 %
				AB	80	76	46	8	40 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	236	182	86	20	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	55	28	5	4	23,5 %
				AB	61	51	24	5	29,4 %
				B	38	33	21	6	35,3 %
				TB	9	9	6	2	11,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	178	123	57	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	250	193	89	20	87 %
			En réorientation	22	17	8	1	4,3 %
			Non scolarisés	19	14	3	2	8,7 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	298	226	100	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	163	118	56	17	100 %
			En réorientation	7	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	1	0	0 %
			Total	178	123	57	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	132	104	52	14
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	37	19	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35	26	14	3
			Autres doublettes	13	9	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	66	51	24	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	34	20	11	4
			Autres spécialités	68	47	22	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,4 %	59,1 %	60,5 %	70 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,4 %	21 %	22,1 %	15 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,5 %	14,8 %	16,3 %	15 %
		Autres doublettes	5,8 %	5,1 %	1,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (14183)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,3 %	43,2 %	42,1 %	52,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	20,2 %	16,9 %	19,3 %	23,5 %
		Autres spécialités	40,5 %	39,8 %	38,6 %	23,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en français	bulletins de 1ère et notes au baccalauréat	Très important
	résultats en mathématiques	bulletins de terminale	Très important
	résultats en langues vivantes	bulletins de 1ère et terminale	Très important
	résultats en langues vivantes	bulletins de terminale	Important
	résultats dans les matières professionnelles ou technologiques	bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	avis enseignants sur la fiche avenir	Important
	autonomie	avis des enseignants sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité	ponctualité, assiduité, implication dans les appréciations en 1ère et terminale	Très important
	capacité à réussir	avis du CE sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	suivi spécialité	-notes en management en terminale	Très important
	motivation	projet de formation personnel et motivé qui sorte des formes et propos standardisés.	Important
	cohérence avec la formation antérieure (voie professionnelle)	formations en lien avec le commerce et la vente favorisés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités professionnelles ou stage	partie activités et centres d'intérêt de la fiche avenir	Complémentaire
	engagements citoyens de l'élève	mandats électifs et activités extra scolaires	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme non justifié et les problèmes de comportement sont deux critères rédhibitoires et entraînent un non classement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée par les membres de la commissions aux élèves ayant participé aux cordées de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au préclassement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique :

Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Les problèmes de comportement et l'absentéisme sont des éléments qui sont rédhibitoires. Enfin, un élève engagé dans la vie de son lycée ou dans une association sera valorisé et retiendra l'attention des membres de la commission car on estime que son engagement est une preuve de maturité et de sens des responsabilités. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômes équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, autres), est déterminé la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement. Cette note varie entre 12 et 13 habituellement. Pour la première fois en 2025, les dossiers des élèves issus des baccalauréat généraux et technologiques ont été regroupés et étudiés par les mmes examinateurs. La commission a été vigilante pour que le nombre de dossiers d'élèves issus de la voie technologique classés soit suffisant et proche des anciennes cibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission soulignent que de trop nombreux dossiers utilisent des formes standardisées ce qui ne permet pas de bien différencier les profils. Il est indispensable que les candidats fassent ressortir leurs spécificités par le biais de documents complémentaires tels que des lettres de recommandation, un engagement citoyen... Le candidat doit mettre en avant ses savoirs faire, ses centres d'intérêt, ses expériences. Un dossier permettant de bien cerner un caractère, des potentialités retiendra l'intérêt de la commission et permettra à l'élève d'obtenir des points dans la phase d'étude des dossiers. Il faut également veiller à ce que les documents complémentaires correspondent bien à la formation demandée. Un séjour à l'étranger dans le cadre d'Erasmus est à valoriser. de même pour une expérience professionnelle. De plus le recours aux modèles créés par l'IA est trop présent et facilement détectable.

Une attention particulière doit être portée à l'orthographe et la syntaxe.

Signature :

Xavier MICHELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Marc BLOCH