

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	17	149	90	90	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	105	61	61	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	102	69	69	12	75 %
			Masculin	47	21	21	4	25 %
			<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	80	51	51	17	100 %
			Masculin	25	10	10	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	5	5	0	
				AB	6	5	5	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	27	27	6	37,5 %
				AB	39	39	39	9	56,3 %
				B	10	10	10	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	7	7	2	11,8 %
				AB	36	26	26	9	52,9 %
				B	22	20	20	4	23,5 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	2	2	2	2	11,8 %
				<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	75	75	13	81,3 %
			En réorientation	11	9	9	2	12,5 %
			Non scolarisés	13	5	5	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	58	58	15	88,2 %
			En réorientation	7	2	2	1	5,9 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	56	41	41	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41	25	25	5
			Autres doublettes	17	9	9	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58	33	33	10
			Autres spécialités	42	27	27	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49,1 %	54,7 %	54,7 %	62,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36 %	33,3 %	33,3 %	31,3 %
		Autres doublettes	14,9 %	12 %	12 %	6,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58 %	55 %	55 %	58,8 %
		Autres spécialités	42 %	45 %	45 %	41,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en français	bulletins et notes obtenues au bac de français	Très important
	notes en LV	bulletins de 1ère et terminale. Note en ETLV pour les élèves issus de la voie technologique	Très important
	notes en LV	bulletin de terminale	Important
	notes en LV	bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	champs méthode de travail sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité	éléments concernant l'assiduité, l'implication et la ponctualité dans les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
	capacité à réussir	avis sur la fiche avenir	Important
	autonomie	avis sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	continuité de la ou des spécialités avec le bac préparé ou obtenu	projet motivé et parcours cohérent	Important
	motivation du candidat	projet personnalisé dans la forme et le fond	Important
	cohérence du projet personnel et professionnel avec la formation demandée	activités, centres d'intérêt, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	rubrique activités et centre d'intérêt de la fiche avenir.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absentéisme et les problèmes de comportement sont rédhibitoires.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Une attention particulière a été portée aux dossiers indiquant la participation aux cordées de la réussite. Toutefois cela n'est pas un élément essentiel dans la prise de décision.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Un nombre de points est affecté à chaque item. À la suite du pré classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique . Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Les absences et les problèmes de comportement sont rédhibitoires. Ils impactent fortement la note qualitative. La lettre de motivation est également prise en compte dans les éléments non chiffrés. Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, technologiques ou autres), est déterminé la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidatures par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement. Comme en 2024, la session 2025 fait apparaître un très faible nombre de demandes d'élèves issus de la voie générale . Le nombre global de candidats est en baisse y compris pour la voie professionnelle. Nous notons une très importante surreprésentation des filles dans les candidats inscrits. La note globale permettant d'être classée se situe aux environs de 12/20

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission soulignent que de trop nombreux dossiers utilisent des formes standardisées ce qui ne permet pas de bien différencier les profils. Il est indispensable que les candidats fassent ressortir leurs spécificités par le biais de documents complémentaires tels que des lettres de recommandation, un engagement citoyen...Un stage à l'étranger dans le cadre d'Erasmus par exemple est à mettre en avant. Le candidat doit mettre en avant ses savoirs-faire, ses centres d'intérêt, ses expériences. L'utilisation de texte préparés par l'IA est à proscrire. Un dossier permettant de bien cerner un caractère, des potentialités retiendra l'intérêt de la commission et permettra à son auteur d'obtenir des points dans la phase d'étude des dossiers. Il faut également veiller à ce que les documents complémentaires correspondent bien à la formation demandée. L'orthographe et la syntaxe sont ESSENTIELS

#### **Signature :**

Xavier MICHELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Marc BLOCH