

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	5	11	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	86	48	48	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	135	73	57	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	3	0	
			Masculin	6	4	4	0	
			Total	11	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	65	36	36	9	100 %
			Masculin	21	12	12	0	0 %
			Total	86	48	48	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	93	56	41	10	83,3 %
			Masculin	42	17	16	2	16,7 %
			Total	135	73	57	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	0	
				AB	4	3	3	0	
				Total	9	7	7	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0
		Sans mention			34	11	11	2	22,2 %
		AB			25	17	17	3	33,3 %
		B			17	16	16	4	44,4 %
		TB			3	3	3	0	0 %
		Total			86	48	48	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	4	1	0	0 %
				Sans mention	86	38	26	6	50 %
				AB	25	23	22	3	25 %
				B	8	8	8	3	25 %
				Total	135	73	57	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			En réorientation	3	3	3	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	11	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	47	47	8	88,9 %
			En réorientation	5	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	86	48	48	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	69	56	12	100 %
			En réorientation	11	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Total	135	73	57	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	36	27	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	24	19	1
			Autres doublettes	22	10	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54	32	32	5
			Autres spécialités	26	14	14	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45,3 %	51,4 %	49,1 %	90,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,5 %	34,3 %	34,5 %	9,1 %
		Autres doublettes	17,2 %	14,3 %	16,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale (14181)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67,5 %	69,6 %	69,6 %	55,6 %
		Autres spécialités	32,5 %	30,4 %	30,4 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en français	bulletins et notes obtenues au bac de français	Très important
	notes en LV	bulletins de 1ère et terminale. Note en ETLV pour les élèves issus de la voie technologique	Très important
	notes en LV	bulletin de terminale	Important
	notes en LV	bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	champs méthode de travail sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité	éléments concernant l'assiduité, l'implication et la ponctualité dans les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
	capacité à réussir	avis sur la fiche avenir	Important
	autonomie	avis sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	continuité de la ou des spécialités avec le bac préparé ou obtenu	projet motivé et parcours cohérent	Important
	motivation du candidat	projet personnalisé dans la forme et le fond	Important
	cohérence du projet personnel et professionnel avec la formation demandée	activités, centres d'intérêt, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	rubrique activités et centre d'intérêt de la fiche avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Un nombre de points est affecté à chaque item. À la suite du pré classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique : Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Les absences et les problèmes de comportement sont rédhibitoires. La lettre de motivation est également prise en compte dans les éléments non chiffrés.

Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, technologiques ou autres), est déterminé la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidatures par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement.

La session 2024 fait apparaître un très faible nombre de demandes d'élèves issus de la voie générale. Aucun n'a d'ailleurs confirmé son inscription.

Nous notons une très importante surreprésentation des filles dans les candidats inscrits.
la note globale permettant d'être classée se situe aux environs de 12/20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission soulignent que de trop nombreux dossiers utilisent des formes standardisées ce qui ne permet pas de bien différencier les profils. Il est indispensable que les candidats fassent ressortir leurs spécificités par le biais de documents complémentaires tels que des lettres de recommandation, un engagement citoyen... Le candidat doit mettre en avant ses savoirsfaire, ses centres d'intérêt, ses expériences. **L'utilisation de texte préparés par l'IA est à proscrire.** Un dossier permettant de bien cerner un caractère, des potentialités retiendra l'intérêt de la commission et permettra à son auteur d'obtenir des points dans la phase d'étude des dossiers. Il faut également veiller à ce que les documents complémentaires correspondent bien à la formation demandée.

L'orthographe et la syntaxe sont ESSENTIELS

Signature :

Xavier MICHELIS,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Marc
BLOCH