

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sorbonne université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Mécanique - Cours Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108) | Jury par défaut | Tous les candidats | 32 | 958 | 276 | 129 | 35 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 210 | 67 | 45 | 13 | 37,1 % |
| | | | Masculin | 748 | 209 | 84 | 22 | 62,9 % |
| | | | Total | 958 | 276 | 129 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - C.M. I - Cours Master en Ingénierie - Mécanique - Cours Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 132 | 2 | 2 | 2 | 5,7 % |
| | | | | AB | 218 | 25 | 9 | 6 | 17,1 % |
| | | | | B | 290 | 115 | 37 | 16 | 45,7 % |
| | | | | TB | 195 | 113 | 65 | 11 | 31,4 % |
| | | | | TBF | 27 | 19 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 878 | 274 | 128 | 35 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 14 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 46 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 21 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 699 | 246 | 114 | 29 | 82,9 % |
| | | | En réorientation | 198 | 25 | 12 | 5 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 28 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 13 | 3 | 2 | 1 | 2,9 % |
| | | | Total | 958 | 276 | 129 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Sorbonne université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Mécanique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 700 | 248 | 117 | 32 |
| | | | Autres doublettes | 150 | 26 | 11 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 82,4 % | 90,5 % | 91,4 % | 91,4 % |
| | | Autres doublettes | 17,6 % | 9,5 % | 8,6 % | 8,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats de Mathématiques | Notes de 1ère et de Terminale | Essentiel |
| | Résultats de Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur | Notes de 1ère et Terminale | Essentiel |
| | •Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Notes de 1ère | Essentiel |
| | Résultats en langue vivante étrangère | Notes de 1ère et Terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" | Essentiel |
| Savoir-être | Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe | Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet | Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique | Centres d'intérêt, projet, Entretien de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non présentation à l'entretien de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation, etc... Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du Réseau Figure (qui accrédite les formations CMI) en examinant de façon privilégiée les éléments suivants :

Notes de terminale des spécialités Mathématiques (spécialités, maths expertes), et/ou Physique/Chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou numérique et sciences informatiques et/ou SVT de chaque trimestre de Terminale et de la fiche Avenir. Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants. La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées. Le positionnement du candidat au sein de sa classe de Terminale en Mathématiques et/ou Physique/Chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou numérique et sciences informatiques et/ou SVT. Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.

- Notes de langues (première et seconde langue) et appréciations des enseignants.
- Notes des épreuves anticipées du Bac (Français)
- Appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement. Les commentaires portés sur le profil du candidat, sa capacité à s'investir, réussir, son autonomie, ses méthodes de travail et l'apport du cursus envisagé sont en particulier intégrés.
- Le parcours scolaire du candidat dans sa globalité.
- Des éléments, argumentations renseignés par le candidat sur son parcours sont appréciés, notamment pour les candidats en ré-orientation.
- Projet de formation du candidat.
- La connaissance du cursus par le candidat est appréciée à travers les éléments indiqués dans le projet, ainsi que l'argumentation et la cohérence du projet vis à vis de la formation et la qualité rédactionnelle.
- Activités et/ou expériences du candidat: expériences internationales (voyages, séjours,..), stages, projets pratiques sportives, musicales, activités culturelles, centres d'intérêt, engagement associatif, participation à des challenges, ...

L'entretien individuel de motivation de 15 minutes permet d'apprécier l'expression orale (aisance, dynamisme), la personnalité, les valeurs du candidat (respect de l'autre, humilité, curiosité, éthique), sa motivation pour la formation, sa connaissance de la formation, de la discipline et des secteurs d'activités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidates et candidats de bien étudier les spécificités d'une formation CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI Mécanique de Sorbonne Université et de réfléchir à l'adéquation de cette formation avec leur projet de formation et professionnel. Toute candidature doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par la candidate ou le candidat sur son projet. La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes. L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens. Les candidates et candidats à ce cursus sélectif doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université