

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	2	213	213	38	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	368	368	42	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	496	496	142	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	98	98	21	0	0 %
			Masculin	115	115	17	2	100 %
			Total	213	213	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	193	193	33	12	85,7 %
			Masculin	175	175	9	2	14,3 %
			Total	368	368	42	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	249	249	93	15	62,5 %
			Masculin	247	247	49	9	37,5 %
			Total	496	496	142	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	11	0	0	0 %		
				Sans mention	117	117	15	2	100 %		
				AB	56	56	18	0	0 %		
				B	16	16	5	0	0 %		
				Total	200	200	38	2	100 %		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0			
				AB	3	3	0	0			
				B	2	2	0	0			
				TB	1	1	0	0			
				Total	11	11	0	0			
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0			
				Total	2	2	0	0			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	31	31	0	0	0 %
				Sans mention	147	147	4	2	14,3 %
				AB	117	117	17	7	50 %
				B	62	62	15	3	21,4 %
				TB	11	11	6	2	14,3 %
				Total	368	368	42	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	27	27	0	0	0 %
				Sans mention	300	300	48	14	58,3 %
				AB	139	139	68	8	33,3 %
				B	28	28	24	2	8,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	496	496	142	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	143	143	36	2	100 %
			En réorientation	41	41	2	0	0 %
			Non scolarisés	24	24	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	213	213	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	314	314	40	13	92,9 %
			En réorientation	16	16	0	0	0 %
			Non scolarisés	34	34	2	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	368	368	42	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	429	429	139	23	95,8 %
			En réorientation	30	30	2	1	4,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	35	35	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	496	496	142	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	58	58	11	0
			Autres doublettes	131	131	23	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	304	304	83	14
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	81	81	27	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	68	68	26	5
			Autres doublettes	22	22	4	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	101	101	15	7
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	76	76	11	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70	70	7	0
			Métiers de l'accueil	41	41	8	3
			Autres spécialités	60	60	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,7 %	30,7 %	32,4 %	0 %
		Autres doublettes	69,3 %	69,3 %	67,6 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	64 %	64 %	59,3 %	58,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,1 %	17,1 %	19,3 %	20,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,3 %	14,3 %	18,6 %	20,8 %
		Autres doublettes	4,6 %	4,6 %	2,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	29 %	29 %	35,7 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	21,8 %	21,8 %	26,2 %	21,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	20,1 %	20,1 %	16,7 %	0 %
		Métiers de l'accueil	11,8 %	11,8 %	19 %	21,4 %
		Autres spécialités	17,2 %	17,2 %	2,4 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières ayant un lien avec le champ disciplinaire de la formation demandée	Notes figurant sur les bulletins, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, fiche avenir, appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés via un traitement algorithmique afin d'obtenir un pré-classement des candidats. Ensuite, la commission a examiné l'ensemble des candidatures afin d'apporter une note qualitative aux vœux et obtenir un classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont très nombreuses.

Trop de candidats récupèrent des lettres de motivation "standard" et les recopie sans prendre la peine de les adapter à la formation envisagée.

Nous avons parfois la même lettre de motivation pour l'intégralité des sections de techniciens supérieurs proposées.

Signature :

MAYEUX MAYEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Parc Imperial